# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

"Francisco García Salinas"

## Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud

# Informe de Actividades.

Dra. Rosa Martha Covarrubias Carrillo
Directora

**Diciembre 2021**

# DIRECTORIO UAMH Y CS

Dra. Rosa Martha Covarrubias Carrillo. **Directora**

Dra. Elda Araceli García Mayorga. **Secretaria Académica**

C.P. Martha Lorena García Macias. **Secretaria Administrativa**

Dra. Dellanira Ruiz de Chávez Ramírez. **Responsable de Gestión y Aseguramiento de la Calidad**

Dra. en C. Margarita de la Luz Martínez Fierro. **Responsable de Programa de Doctorado en Medicina Molecular**

Dra. en C. Cristina Almeida Perales. **Responsable de Programa de Maestría en Ciencias de la Salud**

Dra. Mónica Rodríguez Borroel. **Responsable de Especialidades Médicas**

Dra. en C. Lorena Ávila Carrasco. **Responsable del Programa de Licenciatura de Médico General**

Dra. Fabiola de la Rosa Oliva. **Coordinadora de Posgrado e Investigación**

# DIRECTORIO UAMH Y CS

Dra. Mireya Neriza Rivas Pérez. **Responsable de la Clínica Universitaria**

Dra. Alicia Araceli Sánchez Luna. **Comisión Curricular**

Dr. Ernesto Alvarado Flores. **Coordinador Extensión Campus Fresnillo**

Dr. Oscar Gustavo Meza Zavala. **Coordinador de Práctica clínica, Internado y Servicio Social**

Dra. Mónica Nazaret Córdoba González. **Responsable Práctica Clínica Campus Zacatecas**

Dra. Jovana Estefanía Hernández Romo. **Responsable de Práctica Clínica Extensión Fresnillo**

Dra. Carolina Diaz Flores. **Responsable de tutorías**

Dra. Graciela Guel Alvarado. **Responsable de Educación Médica continúa.**

Lic. Jorge Luis Martínez Guardado. **Responsable del Departamento Escolar**

Maestra Nelly Marisol Murillo Rosales. **Responsable de UCOBI**

# CONSEJO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD

**SECTOR DOCENTE**

Dra. Idalia Garza Veloz

Dr. Juan Lamberto Herrera Martínez

Dr. Pedro Martínez Arteaga

**SECTOR ALUMNO**

M. en C. Griselda Aide Cabral Pacheco

E. en O. Miguel Ángel Carreón Cardoso

Ivonne Alejandra Perales Soto

## CONTENIDO:


- Directorio
- Consejeros de UAMH y CS
- Presentación


## Vanguardia Académica

Estudiantes con Pensamiento crítico y formación integral

# PRESENTACIÓN

La Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud ha considerado los planteamientos establecidos en la Misión y Visión de la institución y de la propia Unidad Académica, considerando metas y líneas de acción en sus diferentes programas de Licenciatura de Médico General, Maestría en Ciencias de la Salud con Especialidad en Salud Pública y Doctorado en Ciencias con orientación en Medicina Molecular, a través de las funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación y extensión que contribuyan a su cumplimiento.

De esta manera, el presente documento expone los propósitos a corto, mediano y largo plazo integrados en tres ejes rectores y siete ejes transversales, encaminados a ofertar una educación con calidad, cobertura y equidad. A través de la vanguardia académica se busca elevar las competencias y habilidades del trabajo docente que impulse la autonomía, el pensamiento crítico y nuevas formas de relacionarse en los estudiantes considerando una formación integral. Las circunstancias actuales nos obligan a nuevos desafíos con una docencia de calidad, que fomente la innovación, empatía y creatividad con la permanente actualización disciplinar y el dominio de herramientas tecnológicas para los procesos de enseñanza de modelos presencial y a distancia.

A continuación, se describen cada uno de los objetivos estratégicos y metas propuestas para la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, con la firme convicción de sumar esfuerzos de la comunidad universitaria para lograr las metas programadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, que coadyuven a la consolidación de nuestra Unidad Académica.

La enfermedad del coronavirus 2019 (COVID-19) Esta pandemia no solo ha provocado pérdida de vidas humanas, sino un impacto económico mundial y la transformación de la vida cotidiana. El aislamiento social ha ocasionado cambios importantes en la educación médica, incluyendo tecnologías educativas que cumplen las necesidades actuales para la enseñanza médica. Las condiciones actuales de un mundo cada vez más abierto e interdependiente otorgan a la educación, particularmente a la del superior, una importancia estratégica como puerta de acceso a la sociedad del conocimiento, entendiéndola como una fase de desarrollo donde la generación de conocimientos se traduce en formas de prevención y resolución de la problemática en el área de la salud, con un enfoque sustentable, con trabajo en equipo, con el propósito de generar mejores condiciones salud de la sociedad, con principios éticos bien establecidos, trato digno, respetuoso, equitativo, siempre tolerante y solidario. Se concibe a la educación médica como motor del desarrollo sustentable y sostenible para la atención de las principales necesidades sociales.

A continuación, se describen cada uno de los objetivos estratégicos y metas propuestas para la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, con la firme convicción de sumar esfuerzos de la comunidad universitaria para lograr las metas programadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, que coadyuven a la consolidación de nuestra Unidad Académica.

La enfermedad del coronavirus 2019 (COVID-19) Esta pandemia no solo ha provocado pérdida de vidas humanas, sino un impacto económico mundial y la transformación de la vida cotidiana. El aislamiento social ha ocasionado cambios importantes en la educación médica, incluyendo tecnologías educativas que cumplen las necesidades actuales para la enseñanza médica. Las condiciones actuales de un mundo cada vez más abierto e interdependiente otorgan a la educación, particularmente a la del superior, una importancia estratégica como puerta de acceso a la sociedad del conocimiento, entendiéndola como una fase de desarrollo donde la generación de conocimientos se traduce en formas de prevención y resolución de la problemática en el área de la salud, con un enfoque sustentable, con trabajo en equipo, con el propósito de generar mejores condiciones salud de la sociedad, con principios éticos bien establecidos, trato digno, respetuoso, equitativo, siempre tolerante y solidario. Se concibe a la educación médica como motor del desarrollo sustentable y sostenible para la atención de las principales necesidades sociales.

# Vanguardia Académica

Estudiantes con Pensamiento crítico y formación integral

Con el fin de apoyar a los estudiantes, se han otorgado varias becas, por lo que los estudiantes del programa que >Licenciatura de médico general se han beneficiado con los siguientes:

| BECAS | FEMENINO | MÁSCULINO |
|---|---|---|
| Manutención Federal | 60 | 55 |
| Jóvenes Escribiendo el Futuro | 19 | 15 |
| Becas de Servicio Social | 2 | 0 |
| Titulación | 6 | 2 |
| Continuación de Estudios | 6 | 2 |
| Apoyo a madres jefas de familia | 2 | 0 |
| Becas Universitarias a Médicos Internos de Pregrado | 23 | 21 |

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

"Francisco García Salinas"

## Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud

Informe de Actividades 2021.
Dra. Rosa Martha Covarrubias Carrillo
Directora 2021-2025

DIRECTORIO UAMH Y CS

Dra. Rosa Martha Covarrubias Carrillo. **Directora**

Dra. Elda Araceli García Mayorga. **Secretaria Académica**

C.P. Martha Lorena García Macias. **Secretaria Administrativa**

Dra. Dellanira Ruiz de Chávez Ramírez. **Responsable de Gestión y Aseguramiento de la Calidad**

Dra. Alicia Araceli Sánchez Luna**. Comisión Curricular**

Dra. Fabiola de la Rosa Oliva. **Coordinadora de Posgrado e Investigación.**

Dra. en C. Margarita de la Luz Martínez Fierro. **Responsable de Programa de Doctorado en Medicina Molecular.**

Dra. en C. Cristina Almeida Perales. **Responsable de Programa de Maestría en Ciencias de la Salud.**

# DIRECTORIO UAMH Y CS

Dra. Mónica Rodríguez Borroel. **Responsable de Especialidades Médicas.**

Dra. en C. Lorena Ávila Carrasco. **Responsable del Programa de Licenciatura de Médico General.**

Dr. Ernesto Alvarado Flores. **Coordinador Extensión Campus Fresnillo.**

Dra. Mireya Neriza Rivas Pérez. **Responsable de la Clínica Universitaria.**

MDPI Yesica Alatorre Flores. **Responsable de Administración Académica.**

Dr. Diego Cano Sánchez. **Responsable de Administración Académica Extensión Fresnillo.**

Dr. Oscar Gustavo Meza Zavala**. Coordinador de Práctica clínica, Internado y Servicio Social.**

Dra. Mónica Nazaret Córdoba González. **Responsable Práctica Clínica Campus Zacatecas.**

Dra. Jovana Estefanía Hernández Romo. **Responsable de Práctica Clínica Extensión Fresnillo.**

## DIRECTORIO UAMH Y CS

Dra. Carolina Diaz Flores. **Responsable de tutorías.**

Dra. Graciela Guel Alvarado. **Responsable de Educación Médica continúa.**

Lic. Jorge Luis Martínez Guardado. **Responsable del Departamento Escolar.**

Maestra Nelly Marisol Murillo Rosales. **Responsable de UCOBI.**

# CONSEJO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD

**SECTOR DOCENTE**

Dra. Idalia Garza Veloz

Dr. Juan Lamberto Herrera Martínez

Dr. Pedro Martínez Arteaga

**SECTOR ALUMNO**

M. en C. Griselda Aide Cabral Pacheco

E. en O. Miguel Ángel Carreón Cardoso

Ivonne Alejandra Perales Soto

CONTENIDO:


- Directorio
- Consejeros de UAMH y CS 2021-2025
- Contenido
- Presentación

**Vanguardia Académica**

1.1. Estudiantes con Pensamiento crítico y formación integral

1.2. Docencia de Calidad

1.3.Calidad Educativa

1.4.Investigación y posgrados de calidad

**2. Multidisciplina, interdisciplina y transdisciplina**

2.1. Vinculación con pertinencia y extensión para la formación del estudiante y el desarrollo social .

## DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DEL QUEHACER DE LA UAMH Y CS

3. Modernidad administrativa y agilidad en procesos

4. Normatividad y órganos de gobierno

5. Austeridad, transparencia y rendición de cuentas

## RESONSABILIDAD UNIVERSITARIA

6. Equidad de género y erradicación de la violencia

7. Una Universidad segura y promotora de la Cultura de la

Paz

8. Sustentabilidad y sostenibilidad

9. Salud integral y protocolos ante la contingencia

10. Mensaje final

# PRESENTACIÓN

La Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, ha considerado los planteamientos establecidos en la Misión y Visión de la institución y de la propia Unidad Académica; considerando metas y líneas

de acción en sus diferentes programas: Licenciatura de Médico General, Maestría en Ciencias de la Salud con Especialidad en Salud Pública y Doctorado en Ciencias con orientación en Medicina Molecular, a través de las funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación y extensión, que contribuyan a su cumplimiento.

De esta manera, el presente documento expone los propósitos a corto, mediano y largo plazo integrados en tres ejes rectores y siete ejes transversales, encaminados a ofertar una educación con calidad, cobertura y equidad.

A través de la vanguardia académica se busca elevar las competencias y habilidades del trabajo docente que impulse la autonomía, el pensamiento crítico y nuevas formas de relacionarse entre los estudiantes, considerando una formación integral.

Las circunstancias actuales nos obligan a nuevos desafíos con una docencia de calidad, que fomente la innovación, empatía y creatividad con la permanente actualización disciplinar y el dominio de herramientas tecnológicas, para los procesos de enseñanza-aprendizaje, a través de modelos tanto, presencial como a distancia.

A continuación, se describen cada uno de los objetivos estratégicos y metas propuestas para la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, con la firme convicción de sumar esfuerzos de la comunidad universitaria para lograr las metas programadas en el Plan de

Desarrollo Institucional 2021-2025, que coadyuven a la consolidación de nuestra Unidad Académica.

La pandemia por el virus de la COVID-19, no sólo ha provocado pérdida de vidas humanas, sino un impacto económico mundial y la transformación de la vida cotidiana.

El aislamiento social, ha ocasionado cambios importantes en la educación médica, incluyendo las tecnologías educativas que cumplen las necesidades actuales para la enseñanza médica.

Las condiciones actuales de un mundo cada vez más abierto e interdependiente, otorgan a la educación, particularmente a la del nivel superior, una importancia estratégica como puerta de acceso a la sociedad del conocimiento; entendiéndola como una fase de desarrollo donde la generación de conocimientos se traduce en formas de prevención y resolución de la problemática en el área de la salud, con un enfoque sustentable y el trabajo en equipo, con el propósito de generar mejores condiciones de salud para la sociedad; principios éticos bien establecidos, trato digno, respetuoso, equitativo, siempre tolerante y solidario. Se concibe a la educación médica como motor del desarrollo sustentable y sostenible para la atención de las principales necesidades sociales.

En el presente documento, se informa de las actividades realizadas durante el periodo que comprende, de marzo a diciembre del 2021,

planteadas en los ejes del Plan de desarrollo de la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud. De esta manera damos cumplimiento a los establecido en la Ley Orgánica, el Estatuto General y a los Reglamentos Universitarios.

Aún queda mucho trabajo por realizar, pero este informe refleja el compromiso que se tiene con la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, para el beneficio de nuestra comunidad universitaria.

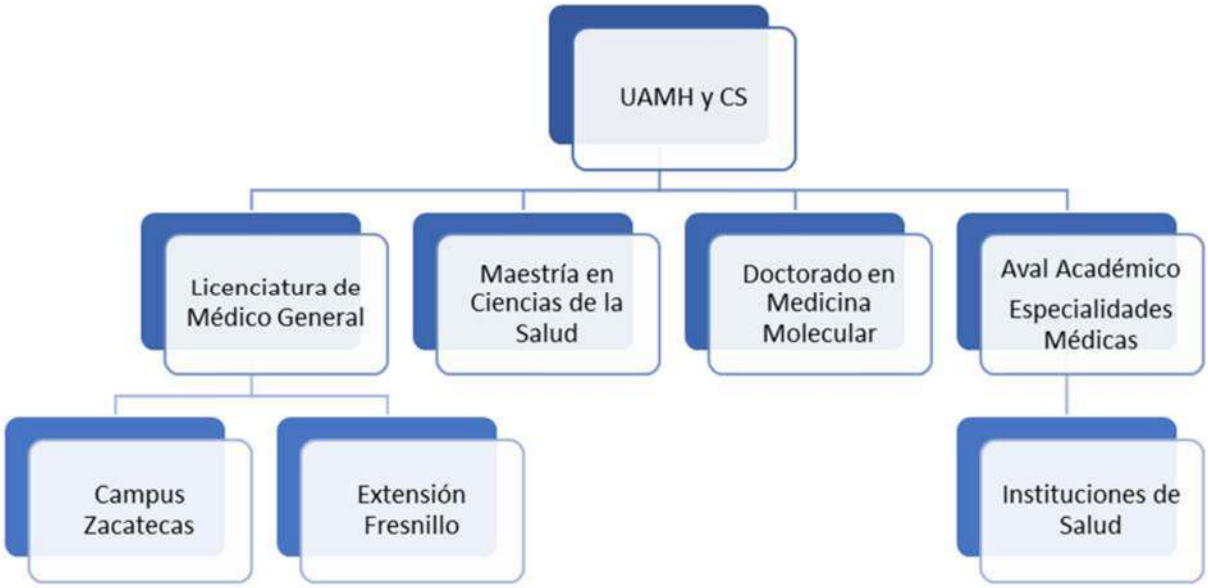
ATENTAMENTE:
“EL HOMBRE POR EL HOMBRE” 11
de marzo del 2022

**Dra. Rosa Martha Covarrubias Carrillo**

Directora de la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud

# 1.Vanguardia Académica

La Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, cuenta con 3 Programas Académicos, que son la Licenciatura de Médico General Campus Zacatecas y Extensión Fresnillo, la Maestría en Ciencias de la Salud con Especialidad en Salud Pública y el Doctorado en Ciencias con orientación en Medicina Molecular y mediante los Convenios de Colaboración Institucional la UAMH Y CS otorga el aval académico a las Especialidades Médicas del IMSS, ISSSTE y Servicios de Salud.




# 1.Vanguardia Académica

Con el fin de fortalecer el pensamiento crítico, los valores, el compromiso social y la formación integral del estudiante, en la Licenciatura de Médico General se actualizó su Misión, donde participaron estudiantes y docentes de ese Plan de Estudios, misma que fue avalada por el Consejo de la Unidad Académica.

Por lo que, en el siguiente documento se presentan los avances alcanzados de marzo a diciembre del 2021.

## 1.1. Estudiantes con Pensamiento crítico y formación integral

La formación integral de los estudiantes universitarios constituye uno de los propósitos centrales de las políticas educativas en el nivel global; por lo que esta formación les permite adquirir conocimientos teóricos y prácticos, así como desarrollar habilidades y competencias, para de esta forma logren un análisis crítico y creativo con las herramientas que les proporciona su formación profesional.

### BECAS:

Con el fin de apoyar a los estudiantes del Programa de la

Licenciatura de Médico General, se atendieron las convocatorias que ofertaron en la Universidad en coordinación con la Secretaría de Educación Pública y el Sistema de Educación Superior, para que nuestros alumnos en situaciones desfavorables pudieran iniciar, continuar y/o concluir con sus estudios. Por lo que se atendieron las convocatorias de las becas de: Jóvenes Escribiendo el Futuro, Becas de Servicio Social, de Titulación, Continuación de estudios, Apoyo a jefas madres de familia y las Becas Universitarias a los Médicos Internos de Pregrado, estas últimas becas fueron avaladas para evitar el rezago de este año tan importante por falta de plazas en el nivel estatal como nacional. Por lo que el total de becas federales otorgadas a los estudiantes de la Licenciatura de Médico General de marzo a diciembre del 2021 fueron 169 y de las becas Universitarias a los Médicos Internos de Pregrado fueron 44.

Ver tabla 1

Tabla 1. Total de becas asignadas en la Licenciatura de Médico General por sexo de marzo a diciembre del 2021

| BECAS | FEMENINO | MÁSCULINO | TOTAL |
|---|---|---|---|
| Manutención Federal | 60 | 55 | 115 |
| Jóvenes Escribiendo el Futuro | 19 | 15 | 34 |
| Becas de Servicio Social | 2 | 0 | 2 |
| Titulación | 6 | 2 | 8 |
| Continuación de Estudios | 6 | 2 | 8 |
| Apoyo a madres jefas de familia | 2 | 0 | 2 |
| Becas Universitarias a Médicos Internos de Pregrado | 23 | 21 | 44 |

Fuente: Datos aportados del CASE y Secretaría Administrativa del UAMH y CS

Figura 1. Entrega de becas: Apoyo a madres jefas de familia

## *Movilidad*

La cooperación para el incremento académico entre instituciones de educación superior es un elemento estratégico para enriquecer la formación académica y fortalecer los programas educativos. La Unidad Académica de Medicina Humana y
Ciencias de la Salud integra la perspectiva internacional en la docencia, investigación y vinculación, con el propósito de preparar a los estudiantes con habilidades y capacidades que les permitan desarrollarse en un escenario complejo y globalizado con una formación integral.

La Sociedad de Alumnos de la Unidad Académica de Medicina Humana (SAMHUAZ), derivado de las condiciones generadas por la pandemia por SARS-CoV-2, implementaron protocolos que permitieran la reactivación de los intercambios académicos nacionales e internacionales; los cuales, tuvieron como base, la capacitación en medidas preventivas y mecanismos de contagio, la presentación de pruebas PCR negativas y un esquema de vacunación contra la covid-19, para todo estudiante de movilidad.

Por lo que en SAMHUAZ, durante el periodo de verano 2021 que comprendió los meses de junio y julio, 15 estudiantes de la Licenciatura de Médico General realizaron intercambios de carácter nacional (SCONE) e internacional de

investigación (SCORE) e internacional clínico (SCOPE). Por lo que en la siguiente tabla se enlista el lugar donde lo realizaron.
Ver tabla 2.

| Estudiante | Comité | Lugar de Intercambio | Periodo |
|---|---|---|---|
| [redacted] Medrano Bernardo Alonso | SCORE | Rumania | Verano |
| Domínguez Figueroa Misael | [redacted] SCOPE [redacted] | Rumania | Verano |
| Dorado Romo Denise Esmeralda | [redacted] SCOPE [redacted] | Polonia | Verano |
| Escobedo Márquez Marisol | [redacted] SCOPE [redacted] | Polonia | Verano |
| García Quijas Rubén Enrique | [redacted] SCOPE [redacted] | Rumania | Verano |
| Haro Haro Amairany | [redacted] SCONE [redacted] | Querétaro, Qro. | Verano |
| Hernández de Alba Michelle | [redacted] SCOPE [redacted] | Polonia | Verano |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Luna Reynoso Diego Alonso | SCONE | Guadalajara, Jal. | Verano |
| Muñiz Frida Andrea | SCOPE | Bosnia | Verano |
| Quiñones Robles Roberto Carlos | | Brasil | Verano |
| Reyes Dávila Mariana Guadalupe | SCOPE | Eslovenia | Verano |
| Rodríguez Aguilar Michelle Liceth | SCOR | Ucrania | Verano |
| Valdez Mijares Gardenia Janahí | SCOPE | Ucrania | Verano |
| Villagrana Molina Alexis Jesús | SCOR | Rumania | Verano |
| Zorrilla Alfaro Sideré | SCOR | Hungría | Verano |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Córdova Madrid Denise Itzel | SCONE | Aguascalientes, Ags. | Invierno |
| Díaz Brandon | SCONE | Guadalajara, Jalisco | Invierno |
| Flores Diana | SCONE | Hermosillo, Sonora | Invierno |
| Haro Haro Amairany | SCONE | Querétaro, Querétaro | Invierno |
| Hurtado Jennifer | SCONE | Morelia, Michoacán | Invierno |
| Luna Reynoso Diego Alonso | SCONE | Guadalajara, Jalisco | Invierno |
| Ovalle Carlos | SCONE | Tampico, Tamaulipas | Invierno |
| Telles Irving | SCONE | Xalapa, Veracruz | Invierno |
| Velázquez Félix Patricia Abigail | SCONE | Tampico, Tamaulipas | Invie |
| Díaz Soriano Kassandra | SCORE | Brasil | Invierno |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Noyola Hernández Jaime | SCORE | Rumania | Invierno |
| [redacted] | SCOPE | Ecuador | Invierno |
| García García Luis Fernando | SCOPE | Lituania | Invierno |
| González Gómez María de Jesús | SCOPE | Ecuador | Invierno |
| Haro Haro Amairany | SCOPE | [redacted] | Invierno |
| Márquez Torrez Miguel Alberto | SCOPE | [redacted] | Invierno |
| Medina Romo Lupita | SCOPE | Perú | Invierno |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Pedroza Garay Nathaly Carolina | SCOPE | Egipto | Invierno |
| Perales Soto Ivonne Alejandra | SCOPE | Turquía | Invie |
| Rodríguez Espinosa Issac Alejandro | SCOPE | Egipto | Invie |

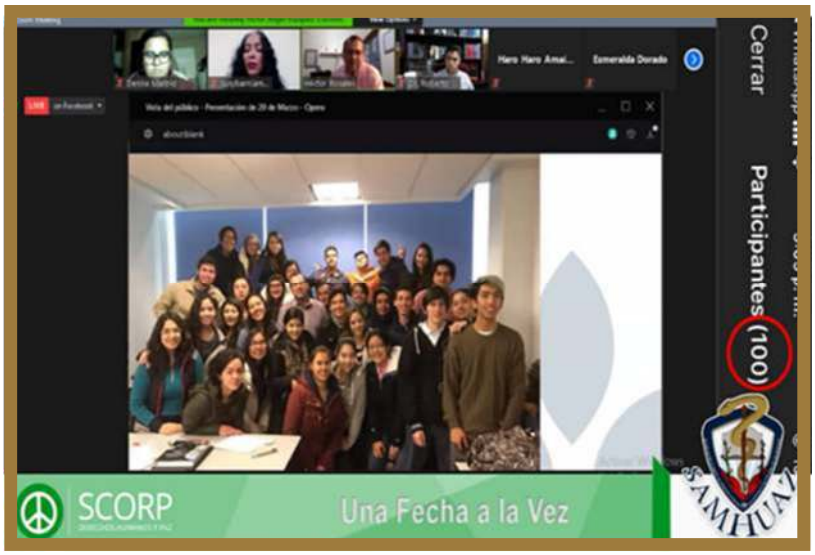
Se recibieron 32 estudiantes de intercambio en verano e invierno procedentes de varios Estados de la República Mexicana.

El 2 de agosto del 2021, la Maestría en Ciencias de la Salud, realizo el proyecto: Evaluación de efectos neurológicos, nutrimentales y daño genómico en una comunidad con exposición a metales pesados, estudios de casos y controles

## Actividades académicas para los estudiantes

Como una manera de impulsar la formación integral del estudiante, dentro de la Unidad Académica de Medicina Humana, se realizaron actividades que fomentaron el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en diversas áreas del conocimiento. Debido a la pandemia, la mayoría de las actividades se realizaron en forma virtual.

Los estudiantes a través de SAMUAZ en conjunto con los Docentes de la UAMH Y CS llevaron a cabo 36 actividades como talleres, mesas redondas, pláticas de fomento a la salud, actividades de psicología educativa y clínica, así como otros tópicos, con la participación de un gran número de asistentes.




El 20 de marzo del 2021, se realizó la Mesa Redonda “Médicos muy médicos” con la participación de los docentes: el Dr. Héctor Rosales, el Dr. Roberto Nava y la Dra. Susana Barragán, organizada por SAMHUAZ en la cual se dio a conocer su trayectoria personal y profesional; de esta forma se fomenta la motivación en los estudiantes de medicina.

Del 23 al 26 de marzo del 2021, se realizaron las XXXIII Jornadas Médicas, que fueron las Primeras jornadas médicas en línea. En las cuales se rindió un homenaje póstumo al Dr. Héctor Ruiz Calzada y Dr. Javier Ortiz González; haciendo historia, al ser las primeras en la modalidad en línea y de carácter nacional e internacional, con la participación en los diferentes días de 1370 asistentes entre docentes y alumnos de nuestra unidad académica, así como externos a ella. Se llevaron al cabo, además 4 talleres teóricos para los alumnos de pregrado, con una asistencia de más de 190 en cada uno de ellos (ver tabla 3). También se realizó la presentación de trabajos libres con participación de docentes y estudiantes. Además, se llevó a cabo el concurso para el logo de las jornadas, siendo ganador el alumno del 10º semestre, Edgar Guillermo Velázquez

Belmontes, al cual se le hizo entrega de su constancia de participación y un presente.

| Nombre del Taller | Asistentes |
|---|---|
| Gasometría arterial | 194 |
| Tamiz neonatal | 190 |
| Electrocardiograma | 191 |
| Hemoterapia y Reacciones Transfusionales | 190 |

Tabla 3. Talleres realizados durante las XXXIII Jornadas Médicas

Figura 2. XXXIII Jornadas Médicas

De marzo a junio del 2021, se realizaron las Prácticas en el Hospital virtual, donde el estudiante de la Licenciatura de Medicina, durante el quinto semestre cursa la práctica clínica general, en el que se adquieren las competencias necesarias con mayores posibilidades de aprendizaje sin el riesgo de error con el paciente humano. La realización de este tipo de prácticas promueve a través de la participación y retroalimentación el autoaprendizaje y el aprendizaje significativo.

Los días 26, 28 y 30 de abril y 3, 6 y 7 mayo se llevó al cabo, el Curso:“Actualización y capacitación en Bioética”, en el cual se impartieron los temas 1) Fundamentos bioéticos, 2) Relación médico–paciente, 3) Consentimiento informado,4) Ética en investigación médica, 5) Práctica médica en pandemia por COVID-19 y 6) Dilemas bioéticos y métodos de resolución (Dilemas bioéticos al inicio y al final de la vida, bioética y sexualidad, ética y redes sociales, bioética y edadismo), organizada por docentes de Bioética.

En el mes de mayo de 2021, se realizó el evento SALUD–ARTE para los estudiantes de la Licenciatura de Médico General extensión Fresnillo, con motivo del Día del Estudiante, por lo que participaron en pintura, cuento y escultura anatómica.

Tabla 3. Talleres realizados durante las XXXIII Jornadas Médicas

El 4 de junio se realizó el “Primer Foro Virtual de Bioética: Puente entre Ciencia y Sociedad”, en él se realizaron Conferencias magistrales y los estudiantes presentaron sus carteles. Los temas fueron: a) Reflexiones éticas ante las políticas de salud durante la pandemia de la COVID-19, en México, b) Voluntad anticipada en el Estado de Zacatecas, y c) Polifarmacia y utilidad terapéutica. Evento organizado por los docentes de Bioética.

El 8 y el 29 de Julio los alumnos de SAMHUAZ realizaron el Concurso de carteles Incomnins verano. Donde los estudiantes que vinieron de intercambio estudiantil presentaron un trabajo final, en el que se realizó un concurso de carteles, los cuales fueron evaluados por sus tutores y las autoridades del ACS y la UAMH Y CS.

En el mes de agosto, durante la semana mundial de la Lactancia Materna se realizaron sesiones diarias con temas relacionadas con el tema como fueron: 1) Donación, mitos y realidades de la lactancia materna por el Q.F.B. Mario Cazares, 2) La importancia de la lactancia materna por la Dra. Rosa Martha Covarrubias Carrillo y 3) Lactancia 101.

Del 16 al 20 de septiembre del 2021 se llevó al cabo la X Asamblea de la AMMEF siendo anfitriones los alumnos de SAMUAZ, donde hubo la participación de 185 estudiantes de medicina de toda la República Mexicana, en la cual se realizaron mesas redondas, sesiones plenarias, así como actividades culturales.

Con motivo del Día del Médico, se celebró el Congreso Médico “Más allá de la Pandemia”, donde se tuvo la participación de invitados nacionales y egresados de la UAMH Y CS; incluso, la participación de un egresado de extensión Fresnillo, que vive en el extranjero; así mismo, también se realizaron 14 talleres precongreso, con muy buena participación de más de 120 asistentes en cada uno.

## Tabla 4. Talleres realizados durante el Congreso Médico

| Nombre del Taller | Número de Asistentes |
|---|---|
| [redacted]terpretación del Antibiograma y uso de Antibióticos | [redacted] 205 |

| | |
|---|---|
| Abordaje Diagnóstico de la Diferenciación Sexual | 145 |
| Protocolo de Intubación en Urgencias | 178 |
| Manejo de las Emociones | 200 |
| Dosificación de Fármacos en Pediatría | 235 |
| Utilidad de la Prueba de Esfuerzo en Deporte de alto Rendimiento | 121 |
| Uso Adecuado de Anticonceptivos | 290 |
| Interpretación de la Gasometría Arterial | 191 |
| Medicina Molecular, su aplicación en Diagnóstico y Terapéutica | 114 |

| | |
|---|---|
| Toma adecuada de Muestra para Citología Cervical | 161 |
| Abordaje Diagnóstico de Anemia para el Médico de Primer Contacto | 151 |

La sociedad de alumnos de Medicina Humana de la UAZ (SAMHUAZ), realizó varias actividades académicas, las cuales se mencionan en la tabla 5.

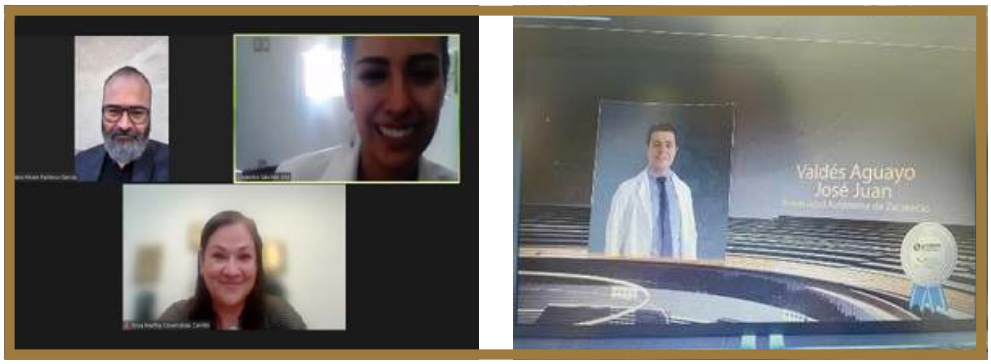
## Tabla 5. Actividades realizadas por SAMHUAZ

| Fecha | Tema | Profesor | Objetivo |
|---|---|---|---|
| 8/03/2021 | Empoderamiento femenino | Psic. C. Angélica Sofia Varela Mendoza | Aprender la importancia de la mujer a lo largo de la historia y los derechos los cuales goza. |
| 15/03/2021 | Propedéutica "Exploración Neurológica" | Ingrid Kleinert Altamirano | Reforzar al estudiante de medicina las maniobras para poder realizar una adecuada exploración física neurológica. |
| 4/04/2021 | ¿Cómo acercarme a un niño con autismo? | MPSS Karla Cantú Flores | Entender la patología desde el punto de vista clínico y psicológico. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8/04/2021 | Healty Lifestyles | [redacted] | Enseñar al estudiante de medicina los estilos de vida saludables, así como una adecuada nutrición y ejercicios físicos. |
| 8/04/2021 | Día Mundial de la Cruz Roja | [redacted] Guadalupe García Murillo | Enseñar al estudiante de medicina la importancia de dicha institución y como ser parte de ella. |
| 23/04/2021 | Bioquímica de las vacunas anti-SARS COV-2 | [redacted] ando Flores de la Torre | Enseñar al estudiante de medicina las vacunas que existen en la actualidad desde el punto de vista molecular. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19/05/2021 | Hipertensión arterial sistémica: enfoque integral | Edmundo Enríquez Gómez | Enseñar al estudiante de medicina la importancia de dicha patología abordando la epidemiología, tratamiento y la prevalencia en nuestro estado. |
| 25/05/2021 | ¿Cómo comenzar una investigación? | Dra. Claudia Araceli Reyes | Enseñar a los estudiantes la importancia de la investigación y como hacerlo siendo estudiante de medicina. |
| 24/06/2021 | Vacaciones y Ansiedad | Dr. Héctor Rosales G. | dar el tema de las vacacion trastornos de depresión y ansie |
| 28/07/2021 | Fisiología de la hepatitis | Dr. Carlos Alberto Rocha | Reforzar los conocimientos del estudiante de Medicina en la hepatitis. |

## Experiencias de éxito



Con motivo del día del estudiante, se realizó un evento Experiencias estudiantiles de éxito, organizado por la Secretaría Académica donde participo la Exalumna Alejandra Sánchez Martínez que obtuvo el primer lugar de su generación y el premio Pfizer 2020, la cual habló de su experiencia como estudiante, Médico Interna de Pregrado en el IMSS Zac y su Servicio Social en Susticacan, Zac. y actualmente, realiza su primer año de residencia médica en Medicina Interna en CMO en Guadalajara Jal.
En el mes de noviembre se realizó la entrega del Premio Pfizer al mejor estudiante de su generación, por lo que en un evento virtual se le entregó al Médico José Juan Valdez Aguayo.

19 de junio del 2021. Durante el evento de graduación de la Licenciatura de Médico General, generación 2016-2021, se reconoció a los tres primeros lugares de su generación, 1er lugar Eduardo del Real Marín, 2º lugar Alan Alejandro Valdez Aguayo y 3º lugar Alma Pamela Huerta Alvarado. El 16 de diciembre del 2021, durante el evento de graduación de la Generación 2016-2021 de Médico General Campus Zacatecas y Extensión Fresnillo, se realizó un reconocimiento a los tres primeros lugares de cada campus. En el caso de Zacatecas, se le otorgó el 1º lugar a José Manuel González Martínez, 2º lugar Brenda del Carmen Gaytán Medina y el 3º lugar Hallier Alejandro Sánchez Esparza. Mientras que para los egresados de Fresnillo fueron 1º lugar Misael Domínguez Figueroa, 2º lugar Ofelia Ibarra Rivas y 3º lugar Monserrat de Santiago Chairez.

## Certificación a estudiantes

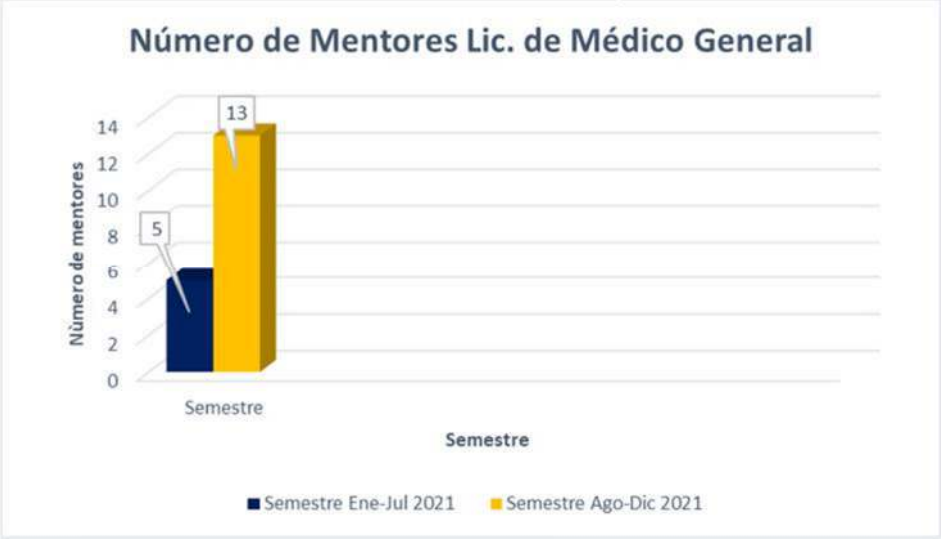
El 28 de febrero y el 26 de junio, se llevaron a cabo los exámenes de primera certificación en Medicina General, una de las actividades académicas de mayor relevancia, en este sentido el médico recién egresado ahora puede tener la posibilidad de presentar el examen de Primera Certificación en Medicina General como forma de titulación, a través de la cual garantiza el conocimiento además es avalado por una instancia externa al a Universidad y de carácter nacional. Lo anterior brinda mayor calidad a nuestros egresados.

## Mentorías

Con el fin de disminuir la deserción, la reprobación y el rezago en los estudiantes de riesgo de la licenciatura de Médico General, se dio un impulso al programa de Mentorías, a través del reconocimiento a los mentores y mentorados, por lo que se incrementó el número de alumnos que participan en este programa, así como el número de alumnos beneficiado. Durante el semestre enero-julio del 2021, solo se contaba con 5 mentores, por lo que en el semestre agosto-diciembre fueron 13 mentores, por lo que hubo un incremento del 160%. Ver gráfico 1. Mientras que los alumnos que recibieron mentorías durante el 2021 fueron 335

estudiantes.

Gráfico 1. Número de Mentores de la Licenciatura de Médico general durante 2021



El 7 de diciembre se realizó la entrega de reconocimientos a los estudiantes que fueron mentores durante el semestre agosto-diciembre del 2021, en dicho evento se contó con el CASE.

## Cursos de Nivelación e inducción.

Del 26 de julio al 6 de agosto se llevó a cabo el curso de Nivelación para 210 estudiantes de nuevo ingreso a la licenciatura de Médico General, donde se les impartieron las materias de Introducción a las ciencias morfológicas, bioquímica, fisiología, prevención en salud y biología celular, con la participación de docentes de la UAMH Y CS.

Posteriormente se llevó a cabo el Curso de Inducción Del 12 al 14 de agosto, con la finalidad de fomentar el sentido de identidad y de pertenencia a la Universidad, y a la Unidad Académica, donde participaron los directivos y administrativos de la UAMH Y CS.

## Atención a la biblioteca.

Los egresados de la Licenciatura de Médico general donan un libro para la biblioteca central, por lo que en el semestre agosto-diciembre del 2021 se entregaron 334 libros. También se realizó una donación de libros a la Licenciatura de Médico General extensión Fresnillo.

## *1.2. DOCENCIA DE CALIDAD*

Para la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, se ha dado continuidad a los trabajos de actualización docente, por lo que, durante los cursos de verano e invierno, se programaron actividades para los profesores. Ver tabla 6.

Tabla 6. Talleres realizados para los profesores durante los Cursos de Verano e invierno

| NOMBRE DEL TALLER | Profesor | Cursos |
|---|---|---|
| Técnicas y Estrategias de la Enseñanza de la Medicina | Mtra. Gloria Edith Pérez García | Verano |
| Bases del Programa Institucional de Tutorías para el Médico General | Dra. Carolina Díaz Flores | Verano |
| Herramientas Tecnológicas Básicas | Dr. Oscar Gustavo Meza Zavala | Verano |
| Herramientas Tecnológicas Intermedias | Dr. Oscar Gustavo Meza Zavala | Verano |
| Retorno Seguro a Clases | Dra. Graciela Guel Alvarado | Verano |
| Uso de la Plataforma Moodle | Mtra. Nydia Olvera | Verano |
| Revisión de las Trayectorias Escolares del Programa de Médico General | Mtra. Elda García Mayorga | Verano |
| Visión y Misión del Modelo UAZ Siglo XXI | Dr. Francisco Luna Pacheco | Verano |

Tabla 6. Talleres realizados para los profesores durante los Cursos de Verano e invierno

| NOMBRE DEL TALLER | Profesor | Cursos |
|---|---|---|
| Programa Institucional de Trayectorias Estudiantiles (PITE): Medicina Humana | Dra. Carolina Díaz Flores | Invierno |
| Tecnologías de la información | Dr. Oscar Gustavo Meza Zavala | Invierno |
| Taller de actualización en los parámetros que debe cumplir la Comisión de Seguridad y Salud en el trabajo de la Unidad Académica de Medicina Human ay Ciencias de la Salud de la UAZ de acuerdo a las normas oficiales y recomendaciones de los organismos acreditadores CIEES y COMAEM | Dr. Leopoldo Eduardo Flores Mancilla | Invierno |
| Seguimiento y evaluación de las Recomendaciones por COMAEM Licenciatura de Médico General | Dra. Dellanira Ruiz de Chávez Ramírez | Invierno |
| Atención a la Convocatoria de Perfil PRODEP | Dr. Antonio Rodríguez Rodríguez | Invierno |

## Planta Docente

La planta docente es de 223 profesores, con Especialidad, Maestría y Doctorado, por lo que en la Unidad Académica de Medicina Humana y CS contamos con 47 profesores con PTC, 111 de medio tiempo y 65 son Hora clase. De los cuales el 13% cuenta con licenciatura, el 71% con alguna especialidad médica, el 9% tiene maestría y el 7% doctorado. 16 profesores son perfil PRODEP, 7 SNI, 7 cuerpos académicos, de estos 3 son compartidos con otros programas del Área de Ciencias de la Salud (ACS). Ver gráfico 3 y 4.

Gráfico 2. Tipo de contratación de los Profesores de la UAMH y CS

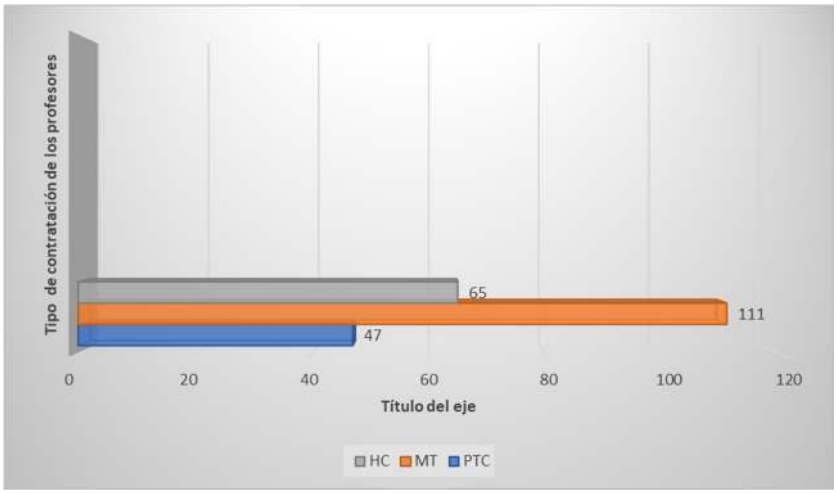
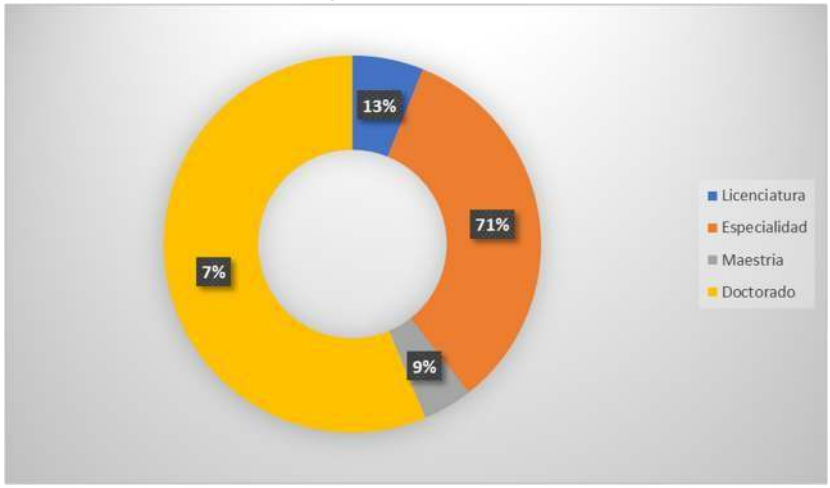



Gráfico 3. Estudios de los profesores de la UAMH Y CS



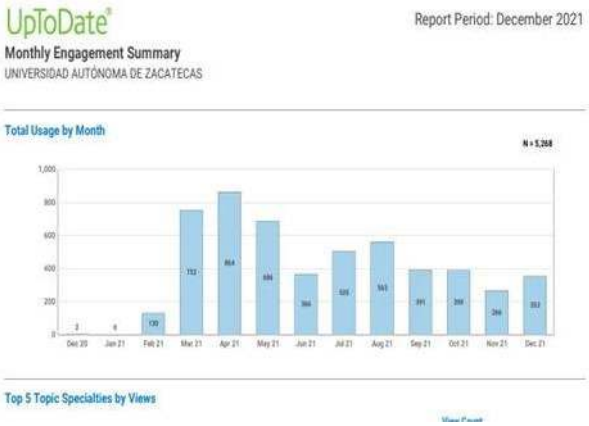

## ntegración de Academias

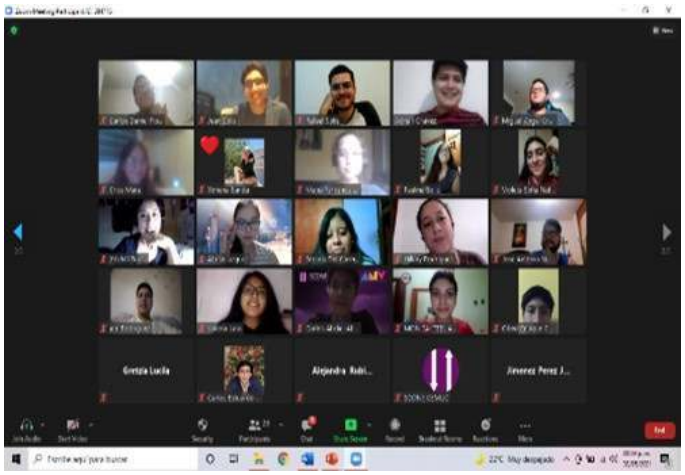
En los meses de junio y julio, se llevaron a cabo la integración de 8 academias, con la premisa de fortalecer el trabajo estas y con el propósito del mejoramiento del proceso enseñanza aprendizaje, en el ámbito de competencia de cada una de las UDIs, a fin de mantener su homogeneidad y calidad académica del programa educativo de Médico General, dando paso a su integración y formalidad del trabajo colegiado. Entre las academias que se integraron fueron: 1) Pediatría, 2) Cirugía, 3) Microbiología, 4) Bioética,
5) Histología, 6) Fisiología, 7) Neuroanatomía y Anatomía General, 8) Biología Molecular, 8) Embriología y Biología celular.

# Uso de plataformas para la docencia

Se tienen las plataformas de Access Medicine, las cuales, durante el 2021, fueron consultadas por docentes y estudiantes de medicina, realizándose 840 consultas, en 90 diferentes tópicos. En cuanto a la plataforma UpToDate tiene 353 usuarios, los cuales reportan 5268 consultas en los diferentes tópicos

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ACCESS Medicine | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Product Activity Report | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Universidad Autonoma de Zacatecas | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | **Institution ID:** | **106248** | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | **Reporting Period Start:** | **202103** | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | **Reporting Period End:** | **202202** | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | **Report Run Date:** | **02-20-** | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | **Product:** | **All** | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | **Activity Type** | **Year** | **Jan** | **Feb** | **Mar** | **Apr** | **May** | **Jun** | **Jul** | **Aug** | **Sep** | **Oct** | **Nov** | **Dec** | **Total** |
| 10 | Content Access | 2021 | | | 223 | 114 | 120 | 50 | 60 | 58 | 58 | 96 | 27 | 34 | 840 |
| 11 | Content Access | 2022 | 11 | | | | | | | | | | | | 11 |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | **Activity Type** | **Year** | **Jan** | **Feb** | **Mar** | **Apr** | **May** | **Jun** | **Jul** | **Aug** | **Sep** | **Oct** | **Nov** | **Dec** | **Total** |
| 14 | Search | 2021 | | | 53 | 28 | 23 | 7 | 6 | 49 | 35 | 34 | 16 | 2 | 253 |
| 15 | Search | 2022 | 8 | | | | | | | | | | | | 8 |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | **Resource** | **Year** | **Jan** | **Feb** | **Mar** | **Apr** | **May** | **Jun** | **Jul** | **Aug** | **Sep** | **Oct** | **Nov** | **Dec** | **Total** |
| 18 | Acid-Base Disturbances | 2021 | | | | | | | | 2 | | | | | 2 |
| 19 | Adams and Victor's Principles of Neurology, 11e | 2021 | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 20 | Basic & Clinical Biostatistics, 5e | 2021 | | | | | | | 2 | | | | | | 2 |
| 21 | Basic & Clinical Pharmacology, 15e | 2021 | | | | | | | | 8 | | | | | 8 |
| 22 | Basic Concepts in Pharmacology: What You Need to Know for Each Drug | 2022 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 |
| 23 | Basic Musculoskeletal Imaging, Second Edition | 2021 | | | | | | | | 2 | | | | | 2 |
| 24 | Basic Radiology, 2e | 2021 | | | | | | | | 17 | 1 | | | | 18 |
| 25 | Clinical Ethics: A Practical Approach to Ethical Decisions in Clinical Medicine, | 2021 | | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| 26 | Clinician's Pocket Reference: The Scut Monkey, 11e | 2021 | | | 1 | | | | | | | 1 | | | 2 |
| 27 | Critical Care | 2021 | | | | | | | | | | | | 3 | 3 |





En el mes de mayo, se realizó el evento “Open Access en la Educación Médica”, organizada por SAMHUAZ, con la finalidad de enseñar al estudiante de medicina las plataformas que contribuyan a la formación médica la cual fue impartida por el Dr.
Netzhualpilli Delgado Figueroa.

## Reconocimiento a docentes

Durante las jornadas Médicas en el mes de marzo se realizó un homenaje póstumo a dos docentes de la UAMH y CS, el Dr. Javier Ortiz González y al Dr. Héctor Ruiz Calzada. En el mes de septiembre se realizó un reconocimiento a los 10 Profesores mejor evaluados por los estudiantes durante el semestre agosto-diciembre del 2020 y durante el Congreso Médico en el mes de octubre se reconocieron a 3 docentes jubilados Dr. Marco Antonio Macias Flores, Dr. Miguel Ángel Rivera Salinas y al Dr. Rubén Darío Ruiz Agüero, además se entregó un reconocimiento a 10 docentes de la licenciatura de ambos campus, así como a dos docentes del Doctorado en Medicina Molecular al ser los mejores evaluados por los estudiantes en el semestre enero-julio 2021.
Ver la tabla 7

Tabla 7. Docentes que recibieron reconocimiento

| No. | Nombre | Programa Educativo | Campus |
|---|---|---|---|
| | SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE 2020 | | |
| 1 | Dr. William Ortiz Briceño | Licenciatura de Médico General | Zacatecas |
| 2 | Dr. Roberto Nava Espinosa | Licenciatura de Médico General | Zacatecas |
| 3 | Dr. Héctor Rosales González | Licenciatura de Médico General | Zacatecas y Fresnillo |
| 4 | Dra. Rosa Martha Covarrubias Carrillo | Licenciatura de Médico General | Zacatecas |
| 5 | Dr. Omar Venegas Gurrola | Licenciatura de Médico General | Zacatecas |
| 6 | Dr. Leopoldo Sánchez Ortega | Licenciatura de Médico General | Fresnillo |
| 7 | Dr. José de Jésus Padilla López | Licenciatura de Médico General | Zacatecas |
| 8 | Dr. Salvador López Giacoman | Licenciatura de Médico General | Zacatecas |
| 9 | Dr. Pascual Gerardo García Zamora | Licenciatura de Médico General y | Zacatecas |

Tabla 7. Docentes que recibieron reconocimiento

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | Dra. Úrsula Maldonado Ruiz | Licenciatura de Médico General | Zacatecas y Fresnillo |
| | **SEMESTRE ENERO-JULIO 2021** | | |
| 1 | Dra. Araceli Concepción Gamon Madrid | Doctorado en Medicina Molecular | Zacatecas |
| 2 | Dra. María Calixta Martínez Vázquez | Doctorado en Medicina Molecular | Zacatecas |
| 3 | Dr. Vladimir Lorena Hernández | Licenciatura de Médico General | Fresnillo |
| 4 | Dra. Claudia Sifuentes Franco | Licenciatura de Médico General | Fresnillo |
| 5 | Dr. Elmer Botello Lazalde | Licenciatura de Médico General | Fresnillo |
| 6 | Dra. Úrsula Maldonado Ruiz | Licenciatura de Médico General | Fresnillo y Zacatecas |
| 7 | Dr. Héctor Ruiz González | Licenciatura de Médico General | Fresnillo y Zacatecas |
| 8 | Dra. Edith Cárdenas Vargas | Licenciatura de Médico General | Zacatecas |
| 9 | Dr. Roberto Nava Espinosa | Licenciatura de Médico General | Zacatecas |
| 10 | Dr. Omar Venegas Gurrola | Licenciatura de Médico General | Zacatecas |
| 11 | Dr. Arturo Vázquez Domínguez | Licenciatura de Médico General | Zacatecas |
| 12 | Dr. Rodrigo Israel Martínez Rodríguez | Licenciatura de Médico General | Zacatecas |

Entrega de Reconocimiento a los docentes mejor evaluados del semestre agosto-diciembre del 2020

Entrega de Reconocimiento a los docentes mejor evaluados del semestre enero-julio del 2021

Reconocimiento a docentes jubilados

## nternacionalización de la educación

En un contexto cada vez más globalizado, es necesario integrar la perspectiva internacional en la docencia, investigación y vinculación-extensión, con el propósito de preparar a los estudiantes con habilidades y capacidades que les permitan desarrollarse en un mundo

complejo.

En la Unidad Académica de Medicina Humana, se organizó las XXXIII Jornadas Médicas de carácter internacional del 23 al 26 marzo, en modalidad en línea por primera ocasión, donde se hizo un sentido homenaje póstumo al Dr. Héctor Ruiz Calzada y al Dr. Javier Ortiz González; además del desarrollo de talleres teóricos para los alumnos de pregrado, así como trabajos libres con participación de la planta docente y el alumnado.

Asimismo, se llevó a cabo el Curso Verano en la Ciencia, en julio, donde se recibieron estudiantes de Rumania y Túnez.

Mientras que, en el mes de octubre durante el Congreso Médico, se tuvo la participación de un conferencista internacional, el cual es egresado de la Licenciatura de Médico General de la extensión Fresnillo.

## Estancias y prácticas profesionales a nivel nacional e internacional de estudiantes y profesores

La Unidad Académica de Medicina Humana, a través de la convocatoria lanzada por SAMHUAZ para realizar intercambios internacionales en el verano e invierno del 2021, con un total de 25 estudiantes tuvieron la oportunidad de viajar a diferentes países como Rumania, Brasil, Ucrania y Hungría, Polonia, Egipto y Turquía, e estos 13 en el verano y 12 en invierno. Ver tabla 8

Tabla 8. Estudiantes de la licenciatura que participaron en intercambios internacionales

| Estudiante | Lugar de Intercambio | Periodo |
|---|---|---|
| Arellano Medrano Bernardo Alonso | Rumania | Verano |
| Domínguez Figueroa Misael | Rumania | Verano |
| Dorado Romo Denise Esmeralda | Polonia | Verano |
| Escobedo Márquez Marisol | Polonia | Verano |
| García Quijas Rubén Enrique | Rumania | Verano |
| Hernández de Alba Michelle | Polonia | Verano |
| Muñiz Frida Andrea | Bosnia | Verano |
| Quiñones Robles Roberto Carlos | Brasil | Verano |
| Reyes Dávila Mariana Guadalupe | Eslovenia | Verano |
| Rodríguez Aguilar Michelle Liceth | Ucrania | Verano |
| Valdez Mijares Gardenia Janahí | Ucrania | Verano |
| Villagrana Molina Alexis Jesús | Rumania | Verano |
| Zorrilla Alfaro Sideré | Hungría | Verano |
| Dávila Escareño Abraham | Egipto | Invierno |
| Díaz Soriano Kassandra | Brasil | Invierno |
| Noyola Hernández Jaime | Rumania | Invierno |
| Mireles Bañuelos Martha Paola | Ecuador | Invierno |
| García Garcia Luis Fernando | Lituania | Invierno |
| González Gómez María de Jesús | Ecuador | Invierno |
| Haro Haro Amairany | Egipto | Invierno |
| Marquez Torrez Miguel Alberto | Egipto | Invierno |
| Medina Romo Lupita | Perú | Invierno |
| Pedroza Garay Nathaly Carolina | Egipto | Invierno |
| Perales Soto Ivonne Alejandra | Turquía | Invierno |
| Rodríguez Espinosa Issac Alejandro | Egipto | Invierno |
| Total | | 25 |

Intercambios estudiantiles durante el invierno y verano del 2021

## Certificaciones

En el mes de abril, cuatro docentes de la Maestría en Ciencias de la Salud presentaron su certificación del TOEFL, con ello se evidencia la dedicación en la actualización docente, en paralelo con las exigencias de los alumnos del programa.

De los 159 docentes que tienen alguna especialidad médica, en la revisión y actualización de su CV para la acreditación por CIEES en el mes de noviembre, solo el 37% lo actualizaron y de estos el 43% tienen vigente su certificación en su área del conocimiento. Así como una docente con Maestría recibió una Certificación en la “Impartición de cursos

de formación de capital humano de manera presencial grupal” y en “Tutorías en nivel medio y nivel medio superior”.

## *1.3. CALIDAD EDUCATIVA*

### Oferta educativa y población escolar

La matrícula de la UAMH y CS durante el ciclo escolar 2020-2021, durante el semestre SP2021 fue de 1572 estudiantes y en el SN2122 fue de 1495 estudiantes inscritos en los diferentes programas educativos de la UAMH y CS.
Ver tabla 9 y 10

Tabla 9. Alumnos Inscritos en la Licenciatura de Médico General semestre agosto-diciembre 20221

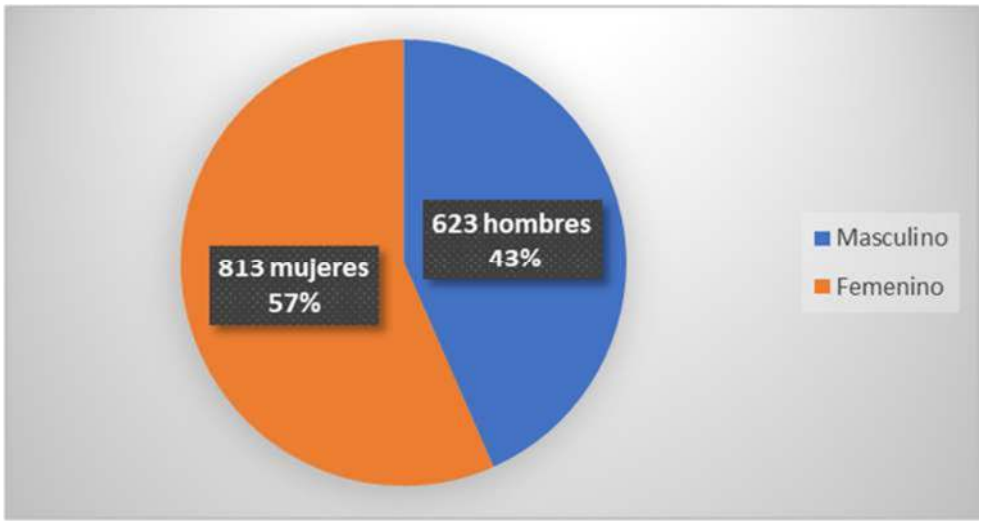
| Año | Hombres | Mujeres | Total |
|---|---|---|---|
| 1ero | 171 | 216 | 387 |
| 2º | 81 | 113 | 194 |
| 3º | 120 | 141 | 261 |
| 4º | 111 | 176 | 287 |
| 5º | 143 | 167 | 287 |
| Total | 623 | 813 | 1436 |

Tabla 10. Alumnos Inscritos en el Doctorado en Medicina Molecular

| Semestre | Hombres | Mujeres | Total |
|---|---|---|---|
| 2º | 1 | 0 | 1 |
| 4º | 1 | 2 | 3 |
| 6º | 1 | 1 | 2 |
| Total | 3 | 3 | 6 |

En cuanto a la distribución por sexo en la Licenciatura de Médico General durante el semestre agosto-diciembre del 2021, de los 1436 estudiantes inscritos, el 57% corresponden al sexo femenino y el 43% masculino. Ver gráfica 4.

Gráfica 4. Distribución por sexo de los alumnos de la Licenciatura de Médico General




## Área clínica:

Se realizo la contratación de 2 médicos una para Zacatecas y otra para Fresnillo, para coordinar la logística de docentes y alumnos en esta área, además de llevar a cabo la supervisión de actividades hospitalarias, actividades en línea, la vinculación con Instituciones de Salud (Secretaría de Salud, IMSS, ISSSTE, SEDENA), planeación y organización de prácticas clínicas por plan académico de grupos 4to a 10mo semestre de la Licenciatura en Médico General.

Se realizó un diagnóstico inicial donde había 128 docentes de práctica clínica y 530 alumnos que llevaron dicha UDI durante el semestre Enero-julio 2021, repartidos en 32 grupos, 22 en Campus Zacatecas y los otros 10 en la extensión Fresnillo, de los docentes 93 pertenecen al campus Zacatecas y 43 a la extensión Fresnillo. A los cuales se realizó la supervisión durante el semestre en forma virtual. Se realizó además la plataforma emedicina, en la cual se lleva a cabo la captura de las calificaciones de la UDI de práctica clínica, por lo que en el campus Zacatecas se logró terminar el rezago en las calificaciones, actualmente se encuentran al corriente. En extensión Fresnillo se continúa trabajando para terminar también con ese rezago.

Durante el inicio del semestre agosto-diciembre del 2022 se realizaron capacitación a 837 alumnos sobre el retorno seguro a las prácticas clínicas y de manera externa se obtuvieron certificaciones a través de cursos organizados por la Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud, Dirección de Calidad de la Secretaría de Salud en temas como Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente, Vacunación COVID, Prevención de contagios por COVID 19, lavado de manos, entre otros.

Se reorganizaron las supervisiones de práctica clínica para todos los grupos donde cada alumno participa retroalimentando a través de formularios y formatos el sistema para dar seguimiento a situaciones particulares, inconformidades, felicitaciones y lo cual permite tener acceso a la información de manera directa, así como evitar casos de violencia, acoso y falta de impartición de la práctica clínica en línea.

acceso a la información de manera directa, así como evitar casos de violencia, acoso y falta de impartición de la práctica clínica en línea.

Durante este semestre se realizaron 18 supervisiones, donde se identificaron áreas de mejora para los docentes, realizar cursos sobre el manejo de las plataformas de evaluación (E-Medicina), rubricas de evaluación y tecnologías de la información (TICS).

## Práctica clínica en el Hospital virtual.

En la práctica de Medicina General que se llevan a cabo en el 5º semestre de la licenciatura, el estudiante puede acudir a este espacio, por lo que los pasantes del Servicio social de la Licenciatura de Médico General realizaron videos de apoyo para estas. Además, se diseñó material teórico para las prácticas de urología, ginecología, cardiología, traumatología, etc.

## Manuales y Reglamentos

Se actualizó y corrigió la normativa de práctica clínica, presentado y aprobado ante el H. Consejo de la Unidad Académica, el “Manual de Práctica Clínica 2021” el cual incluye la normativa referente a las prácticas en línea, incluye los cursos y normativas necesarias para la operativización de la práctica clínica.

## rograma de pregrado de calidad

La Licenciatura de Médico General de la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, se recibe con doble acreditación una por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Medicina (COMAEM) y a la par por la World Federation from Medical Education (WFME).

Desde el inicio de la administración se comenzaron los trabajos para la acreditación por CIEES, la cual se vencía a finales del mes de agosto del 2021, dicha acreditación fue por 3 años. Por lo que gracias al apoyo de la Dra. Elvira Borjón Robles Subcoordinadora de Gestión y Aseguramiento de la Calidad de la UAZ y el compromiso de esta administración, se realizaron los trabajos encabezados por la Dra. Dellanira Ruiz de Chávez Ramírez Coordinadora de Gestión y Aseguramiento de la Calidad de la UAMH y CS, donde se realizó un gran trabajo para que la Licenciatura de Médico General fuera evaluado en forma virtual del 16 al 19 de noviembre del 2021, siendo la

Responsable de la Licenciatura la Dra. Lorena Ávila Carrasco, por lo que estamos esperando los resultados de esta importante evaluación.

# 4. Investigación y Posgrado de Calidad

En la UAMH Y CS continuamos con las estrategias para lograr la vanguardia académica, donde se sustenta la generación de conocimiento y la formación de recursos humanos, por lo que durante el 2021 se realizaron avances importantes en los posgrados.

## Especialidades Médicas:

Se realizó la normatividad para las Especialidades Médicas, por lo que esta se aprobó por el consejo de Unidad en el mes de octubre del 2021.

Además, se sometió el aval académico al Consejo de Unidad y al Universitario, por lo que, se firman los Convenios con el IMSS Por lo que en el mes de octubre se firmaron los convenios para las especialidades Médicas con el IMSS: Urgencias Médicas, Cirugía general, Ginecología y Obstetricia, Medicina Interna, Traumatología y Ortopedia, Anestesiología y Pediatría. Del ISSSTE: Urgencias Médicas, Ginecología y Obstetricia, Cirugía general, Medicina Interna, Traumatología y Ortopedia, Anestesiología, Epidemiología y Pediatría.

## Maestría:

En la Maestría en Ciencias de la Salud, se lograron 2 artículos en revistas de alto impacto, se tienen 8 direcciones de tesis concluidas, cuenta con 1 ´proyecto de investigación con financiamiento 2 proyectos autofinanciados, se tuvieron 8 ponencias en congresos internacionales, 3 ponencias en Congresos Nacionales. Se tienen 2 convenios de colaboración, se mencionan en la tabla 11.

Tabla 11. Convenios de la MSP

| Año | Institución | Nombre del proyecto |
|---|---|---|
| 2021 | Convenio Universidad Veracruzana Instituto de Salud Pública | Proyecto de Educación Médica y Derechos Humanos en médicos internos, pasantes de servicio social y residentes médicos |
| 2021 | Convenio Secretaría de Educación | Promoción integral de la salud alimentaria en la Escuela Normal Rural San Marcos |

En el mes de noviembre de 2021, se solicitó el aval del Consejo de la Unidad Académica de Medicina Humana y CS para la apertura de la Maestría en Ciencias con Orientación en Investigación Clínica, la cual se aprobó por mayoría, actualmente en espera de los avales de los consejos del Área de Ciencias de la Salud y el Universitario.

## Doctorado

El Doctorado en Ciencias con Orientación en Medicina Molecular logró su Reconocimiento como parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-CONACyT).
Reconocimiento que fue otorgado por 5 años en el mes de agosto.
El núcleo académico básico del Doctorado en Ciencias con Orientación en Medicina Molecular está integrado por 10 PTC, de los cuales 6 de ellos (60%) pertenecen al SNI. Todos los profesores cuentan con Perfil deseable PRODEP y uno de los PTC es SNI 3. Un total de 5 profesores del NAB forman parte del CA-UAZ-207.

## Perfil PRODEP y SNI

De la planta docente que es de 223 profesores, 16 profesores son perfil PRODEP, 7 SNI, 7 cuerpos académicos, de estos 3 son compartidos con otros programas del Área de Ciencias de la Salud (ACS). Ver gráfico 5 y tabla 12.

Gráfico 5. Profesores pertenecientes a PRODEP y SNI de la UAMH y CS

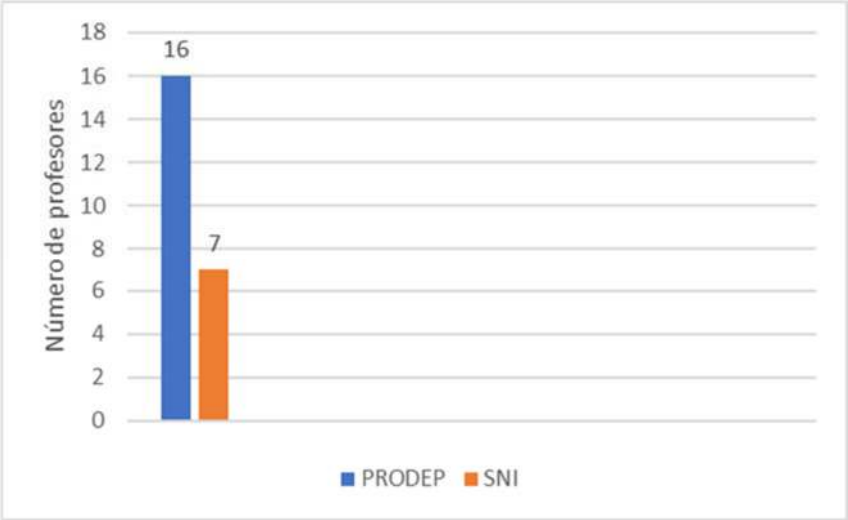



Tabla 12. Profesores de la Maestría por sexo que pertenecen a PRODEP y SNI

| PTC | | Con Doctorado | | PRODEP | | S.N.I. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 0 | 1 |

Fuente: Datos de archivo MCS

El núcleo académico básico del Doctorado en Ciencias con Orientación en Medicina Molecular está integrado por 10 PTC, de los cuales 6 de ellos (60%) pertenecen al SNI. Todos los profesores cuentan con Perfil deseable PRODEP y uno de los PTC es SNI 3. En la tabla 13 y 14 se encuentran los nombres de los docentes que cuentan con Perfil PRODEP y al SIN.

Tabla 13. Docentes con perfil PRODEP

| Docentes con Perfil Deseable (PRODEP) |
|---|
| Claudia Araceli Reyes Estrada |
| Lorena Ávila Carrasco |
| José Isaías Badillo Almaraz |
| Leopoldo Eduardo Flores Mancilla |
| Dora Elena Benavides Haro |
| Elda Araceli García Mayorga |
| Pascual Gerardo García Zamora |
| Adrián López Saucedo |
| Claudia Herminia Maldonado Tapia |
| Rubén Octavio Méndez Márquez |
| Idalia Garza Veloz |
| Pedro Martínez Arteaga |
| Margarita de la Luz Martínez Fierro |
| Juan Carlos Medrano Rodríguez |
| Dellanira Ruiz de Chávez Ramírez |

Tabla 14. Docentes de la UAMH Y CS que pertenecen al SNI

| Docentes en el Sistema Nacional de Investigadores | Nivel |
|---|---|
| José Isaías Badillo Almaraz | Nivel 1 |
| Idalia Garza Veloz | Nivel 1 |
| Margarita de la Luz Martínez Fierro | Nivel 3 |
| Lorena Ávila Carrasco | Nivel 1 |
| Edith Cárdenas Vargas | Nivel 1 |
| Claudia Araceli Reyes Estrada | Candidato |
| Martín Zapata Zúñiga | Candidato |

## Cuerpos Académicos

Un total de 5 profesores del NAB del Doctorado en Ciencias con Orientación en Medicina forman parte del CA-UAZ-207, mientras que los de la Maestría en Ciencias de la Salud al 175 y 221, el resto de los cuerpos académicos se enlistan en la tabla 15.

Tabla 15. Cuerpos académicos de la UAMH y CS

| CUERPOS ACADÉMICOS | | | |
|---|---|---|---|
| Número de Registro | **Nombre** | **Estatus** | **Integrantes** |
| **UAZ-CA-165** | *Diabetes y Enfermedades Relacionadas*<br><br>LGAC: | En Consolidación | **Elda Araceli García Mayorga**<br>Mauren Patricia Castro Lugo<br>Nora de la Fuente Torres<br>Lourdes Lizbeth Rocha Aguirre |
| **UAZ-CA-175** | *Farmacología en Biomedicina Molecular*<br><br>LGAC: Etnofarmacología y Farmacología Médica Molecular | Consolidado | **Rosalinda Gutiérrez Hernández**<br>Claudia Araceli Reyes Estrada<br>Blanca Patricia Lazalde Ramos |
| **UAZ-CA-183** | *Biomedicina Experimental*<br><br>LGAC: Terapéutica Médica Experimental y Cirugía | Consolidado | **Leopoldo Eduardo Flores Mancilla**<br>Dora Elena Benavides Haro<br>Pedro Martínez Arteaga |
| **UAZ-CA-207** | *Medicina y Epidemiología Molecular*<br><br>LGAC: Medicina y Epidemiología Molecular de Enfermedades Humanas | Consolidado | **Margarita de la Luz Martínez Fierro**<br>Idalia Garza Veloz<br>Virginia Flores Morales<br>Lorena Ávila Carrasco |
| **UAZ-CA-211** | *Terapia Génica y Biología Molecular*<br><br>LGAC: Expresión Génica | En Consolidación | **Jesús Adrián López** Hiram Hernández López<br>José Antonio Varela Silva |
| **UAZ-CA-221** | *Salud y Medio Ambiente*<br><br>LGAC: Salud, Medio Ambiente y Migración | Consolidado | **Dellanira Ruiz de Chávez Ramírez**<br>Cristina Almeida Perales<br>Pascual Gerardo García Zamora |
| **UAZ-CA-256** | *Medio Ambiente y Salud*<br><br>LGAC: Medio Ambiente, Bioética y Enfermedades Asociadas | En Consolidación | **Esteban Meza Lamas**<br>Julieta Moreno Longoria<br>Maricela Olarte Saucedo |

## Producción Académica

En cuanto a los proyectos de investigación se tienen registrados 12, los cuales son realizados por investigadores de la UAMH Y CS, en la siguiente tabla los numeramos

Tabla 16. Proyectos de investigación de la UAMH Y CS

| Título del proyecto | Docente-investigador | Programa |
|---|---|---|
| "Desarrollo de la implementación de un método para el registro y el análisis de señales mioeléctricas generadas en el sistema gastrointes-tinal de ratas" | **Dr. Leopoldo Eduardo Flores Mancilla.** | **Licenciatura de Médico General** |
| "Evaluación de efectos neurológicos, Nutrimentales y daño genómico en una comunidad con exposición a me-tales pesados, estudio de casos y controles" | **Dra. Claudia Reyes Estrada** | **Maestría en Salud Pública** |
| "Diferenciación de células madre mesenquimales de pulpa dental a linaje neuronal evaluación in vitro" | Dra. Idalia Garza Muñoz | Doctorado en Medicina Molecular |
| "Expresión placentaria de un panel de genes relacionados con el estrés oxidativo en preeclampsia" | Dra. Idalia Garza Muñoz | Doctorado en Medicina Molecular |
| "Desarrollo de un implante con utilidad potencial en el trata-miento de lesiones tisulares por pie diabético ". | Dra. Idalia Garza Muñoz | Doctorado en Medicina Molecular |

Tabla 16. Proyectos de investigación de la UAMH Y CS

| | | |
|---|---|---|
| "Educación médica y derechos humanos en médicos internos, pasantes de servicio social y residentes de dos Universidades públicas del país ". | Dra. Dellanira Ruiz Chávez Ramírez | **Maestría en Salud Pública** |
| "Tamizaje basado en población para elestablecimiento de la ventana de inmunidad ocasionada por la exposición al nuevo coronavirus (SARS.CoV-2) ". | Dra. Margarita De La Luz Martínez Fierro | Doctorado en Medicina Molecular |
| "Efecto de los ácidos grasos poliinsaturados omega-3 (PUFA o-3) sobre el estrés oxidativo e inflamación en correlación al índice aterogénico en pacientes con obesidad ". | Dra. Lorena Ávila Carrasco | **Licenciatura de Médico General** |
| Alimentación de la Escuela Normal "Gral. Matías Ramos Santos "Loreto, Zac. | Dra. Cristina Almeida Perales | **Maestría en Salud Pública** |
| "Evaluación de la influencia de la obesidad sobre la resistencia a la ins su correlación con el estadio de la pubertad en población de Zacatecas " | Dra. Edith Cárdenas Vargas | **Licenciatura de Médico General** |
| "Modificación de la fuerza, frecuencia y corrientes iónicas de potasio por toxicariasis en corazón de rata wistar ". | Dra. Dora Elena Benavides Haro | **Licenciatura de Médico General** |
| "La educación integral relacionada a la tridimensionalidad alimentaria cultura física en estudiantes de licenciatura de la UAZ" | Dr. Juan Lamberto Herrera Martínez | **Maestría en Salud Pública** |

En el Doctorado se publicaron 15 artículos en revistas internacionales con arbitraje estricto y con index al Journal Citation Reports (JCR). De las 15 publicaciones generadas en el periodo 5 de ellas están relacionadas con COVID-19 abordando terapia, tratamiento, epidemiología, secuelas y mecanismos moleculares relacionados la enfermedad. En la siguiente tabla se mencionan los artículos

1- Mitochondrion and Mitochondrial DNA: key elements in the pathogenesis and exacerbation of the inflammatory state caused by COVID-19.
Autores: Jose J Valdes-Aguayo, Idalia Garza-Veloz, Jose I. Badillo-Almaraz, Sofia Bernal-Silva, Maria C Martinez-Vazquez, Vladimir Juarez-Alcala, Jose R. Vargas-Rodriguez, Luz Gaeta-Velasco, Carolina Gonzalez-Fuentes, Lorena Ávila-Carrasco, Margarita L Martinez-Fierro.
Revista: Medicina.
ISSN: 1648-9144.
2021.
Doi:
10.3390/medicina57090928

2- Evaluation of respiratory anatomical-functional sequelae in patients who recovered from COVID-19. August 25, 2021.
Autores: Margarita L. Martinez-Fierro, Jose I Badillo-Almaraz, Jose R Muñoz-Torres,Griselda A Cabral Pacheco, Idalia Garza-Veloz, Edgar F GutierrezVela,Lucia S Hernandez-Marquez, Lizbeth A Hernandez-Marquez, Alondra D Torres-Gaytan, Juan Carlos Alvarez-Castro, Claudia Caldera-Villalobos, Ivan Delgado-Enciso, Iram P Rodriguez-Sanchez, Oscar G Meza-Zavala, and Yolanda Ortiz-Castro.
Revista: J Infect Dev Ctries. ISSN: 1972-2680.

3- Gold nanoparticles (AuNPs) enhance the detection of oncomiR-31 after of its inhibition with chlorogenic acid in colon cancer cells. August 2021.
Autores: Luque-Badillo AC, Hernandez-Tapia G, Ramirez-Castillo DA, Espinoza-Serrano D, Cortes-Limon AM, Cortes-Gallardo JP, Jacobo-Velázquez DA, Martinez-Fierro ML, Rios-Ibarra CP.
Revista: Oncology Letters. ISSN: 1792-1082. PMID: 34466154.
Doi: 10.3892/ol.2021.13003.

4- Evaluation of medical care for Diabetic and Hypertensive Patients in primary care in Mexico: Observational Retrospective study. August 2021.
Autores: Agustin Lara-Esqueda, Sergio A. Zaizar-Fregoso, Violeta M. Madrigal-Perez, Mario Ramirez-Flores, Daniel A. Montes-Galindo, Margarita L. Martinez-Fierro, Iram P. Rodriguez-Sanchez, José Guzman-Esquivel, Carmen Meza-Robles, Gabriel Ceja-Espiritu, Pablo A. Kuri-Morales, Josuel DelgadoEnciso, Armando Barriguete-Melendez, Hector R. Galvan-Salazar, Carlos E. Barajas-Saucedo, Elvin Guillermo-Espinosa, Agustin D. Lara-Basulto, Jesus F. Gonzalez-Roldan, and Ivan Delgado-Enciso.
Revista: Journal of Diabetes Research. ISSN: 2314-6753. PMID: 34426789. Doi: 10.1155/2021/7365075.

5- Microbiota Profile of Melanaphis sacchari: A Destructive Pest of Sorghum bicolor. June 2021.
Autores: Mayra A. Gómez-Govea, Alondra M. Bravo-Acosta, María De Lourdes Ramírez-Ahuja, Olga Karina Villanueva-Segura, Gabriel Ruiz-Aymá, Antonio Guzmán-Velasco, José Ignacio González-Rojas, Margarita Martínez-Fierro, Ivan Delgado Enciso, Eda G. Ramírez-Valles, Jorge A. Martínez-Dávila, Norma Cruz-Fierro, Karina Del C. Trujillo-Murillo, Gustavo Ponce-García, Adriana E. Flores-Suárez, Iram P. Rodríguez-Sánchez.
Revista: Revista: Southwestern Entomologist. ISSN: 2162-2647. Doi: https://doi.org/10.3958/059.046.0208

6- Safety and efficacy of a COVID-19 treatment with nebulized and/or intravenous neutral electrolyzed saline combined with usual medical care vs. usual medical care alone: A randomized, open-label, controlled trial. June 2021.

Autores: Barajas-Saucedo CE, Mokay-Ramírez KA, Meza-Robles C, Lopez-Flores R, Delgado-Machuca M, Murillo-Zamora E, Toscano-Velazquez JA, Delgado-Enciso J, Melnikov V, Walle-Guillen M, Galvan-Salazar HR, Delgado-Enciso OG, Cabrera-Licona A, Guzman-Esqu J, Montes-Galindo DA, Hernandez-Rangel AE, Montes-Diaz P, Rodriguez-Sanchez IP, Martinez-Fierro ML, Garza-Veloz I, Tiburcio-Jimenez D, Zaizar-Fregoso SA, Ramirez-Flores M, Gaytan-Sandoval G, Martinez-Perez CR, Espinoza-Gómez F, Rojas-Larios F, Hirsch-Meillon

MJ, Barrios-Navarro E, Oviedo-Rodriguez V, Rodriguez LMB, Paz-Michel BA.
Revista: therapeutic medicine. ISSN: 1792-1015. PMID: 34306189. doi: 10.3892/etm.2021.10347

7- Whole-exome sequencing, proteome landscape, and immune cell migration patterns in a clinical context of Menkes disease. May 2021.
Autores: Margarita L Martinez-Fierro, Griselda A Cabral-Pacheco, Idalia Garza-Veloz, Jesus Acuña-Quiñones, Laura E. Martinez-de-Villarreal, Marisol Ibarra-Ramirez, Joke Beuten, Samantha E Sanchez-Guerrero, Laura Villarreal-Martinez, Ivan Delgado-Enciso, Iram P Rodriguez-Sanchez, Vania Z ZuñigaRamirez, Edith Cardenas-Vargas, and Viktor Romero-Diaz.

Revista: Genes. ISSN 2073-4425. PMID: 34069220. Doi: 10.3390/genes12050744.

8- Elemental Analysis of the Morphological, Physical and Chemical Properties of Two Protaper Universal Rotary Instruments. May 2021.
Autores: José Roberto Gutiérrez-Camacho; Norma Verónica Zavala-Alonso; Carlos Bermúdez-Jiménez; Luis Alejandro Aguilera-Galaviz; Margarita de la Luz Martínez-Fierro; Víctor Baltazar-Hernández & Cesar Gaitán-Fonseca Revista: International Journal of Odontostomatology. ISSN: 0718-381X.

9- Analysis of circulating microRNA signatures and preeclampsia development. April 2021.
Autores: Margarita L Martinez-Fierro and Idalia Garza-Veloz.

Revista: Cells ISSN: 2073-4409. PMID: 33923172.
Doi: 10.3390/cells10051003.

10- Population-based COVID-19 screening in Mexico: assessment of symptoms and their weighting in predicting SARS-CoV-2. April 2021. Doi: 10.3390/medicina57040363.

Autores: Margarita L Martinez-Fierro, Martha Diaz-Lozano, Claudia AlvarezZuñiga, Leticia A Ramirez-Hernandez, Roxana Araujo-Espino, Perla M TrejoOrtiz, Fabiana E Mollinedo-Montaño, Yolanda Ortiz-Castro1, Lidia Garcia, Esquivel, Arturo Araujo-Conejo, Idalia Garza-Veloz.

Revista: Medicina. ISSN: 1648-9144. PMID: 33917858.

11- miRNAs of Aedes aegypti (Linnaeus 1762) conserved in six orders of the class Insecta. May 2021.
Autores: Iram Pablo Rodríguez-Sanchez, Daniel Rafael Saldaña-Torres, Olga Karina Villanueva-Segura, Maria Lourdes Garza-Rodriguez , Mayra A. Gómez-Govea , Ghongwei Liang, María de Lourdes Ramírez-Ahuja, Margarita De La Luz Martinez-Fierro, Ivan Delgado-Enciso, Laura E. Martinez-de-Villarreal, Yu Zhou, Adriana E. Flores-Suarez, Xi Chen, Diana Resendez-Pérez, Chen-Yu Zhang, Gustavo Ponce-Garcia.

Revista: Scientific Reports. ISSN: 2045-2322. PMID: 34021209. Doi: 10.1038/s41598-021-90095-9.

12- impairment using mefenamic acid nonsteroidal anti-inflammatory therapy: Additional beneficial effect found in a controlled clinical trial for prostate cancer therapy. May 2021.
Autores: Valery Melnikov, Daniel Tiburcio-Jimenez, Martha A MendozaHernandez, Josuel Delgado-Enciso, Luis De-Leon-Zaragoza, Jose Guzman-Esquivel, Iram P Rodriguez-Sanchez, Margarita L Martinez-Fierro, Agustin Lara-Esqueda, Osiris G Delgado-Enciso, Ivan Jacinto-Cortes, Sergio A ZaizarFregoso, Brenda A Paz-Michel, Efren Murillo-Zamora, Ivan Delgado-Enciso, Hector R Galvan-Salazar.
Revista: American Journal of Translational Research. ISSN: 1943-8141. PMID: 34150033.
13- Fibroblast Growth Factor type 2 (FGF2) administration attenuated the clinical manifestations of preeclampsia in a murine model induced by L-NAME. 2021.
Autores: Margarita L Martinez-Fierro, Gloria Patricia Hernandez-Delgadillo, Jose Feliciano Flores-Mendoza, Claudia Daniela Alvarez-Zuñiga, Martha Lizeth Diaz-Lozano, Ivan Delgado-Enciso, Viktor Javier Romero-Diaz, Adrian LopezSaucedo, Iram Pablo Rodriguez-Sanchez, Ivan Alberto Marino-Martinez and Idalia Garza-Veloz.

Revista: Frontiers in Pharmacology. DOI: 10.3389/fphar.2021.663044.

14- Bursera fagaroides bark as a bioindicator for air particle pollution using magnetic properties. 2021. DOI: 10.1016/j.jsames.2021.103217.
Autores: Ana G Castañeda-Miranda, Marcos AE Chaparro, Harald N Böhnel, Mauro AE Chaparro, Rodrigo Castañeda-Miranda, Adolfo Pacheco-Castro, Margarita L Martinez-Fierro, Luis O Solis-Sánchez, Gerardo Ornelas-Vargas.

Revista: Journal of South American Earth Sciences. ISSN: 0895-9811. DOI: 10.1016/j.jsames.2021.103217

15- Health and economic measures in response to the COVID-19 pandemicEffect on street vendors. 2021
Autores: Jessica C. Romero-Michel, Karen A Mokay-Ramírez, Marina Delgado-Machuca, Josuel Delgado-Enciso, Nomely S Aurelien-Cabezas, Daniel Tiburcio-Jimenez, Carmen Meza-Robles, Osiris G Delgado-Enciso, José Guzman Esquivel, Sergio A Zaizar-Fregoso, Margarita L Martinez Fierro, Iram P Rodriguez Sanchez, Valery Melnikov, Carlos E Barajas-Saucedo, Agustin Lara-Esqueda, Ivan Delgado-Enciso.
Revista: J Infect Dev Ctries. ISSN: 1972-2680. PMID: 33690200. DOI: 10.3855/jidc.13465.

## Producción De Tesis

Durante el 2021, dos pasantes de la licenciatura de Medico General, se titularon mediante tesis La primera de la Médico Isabel Martínez Núñez, con el tema de sus tesis “Expresión de atubulina acetilada en biopsias de membrana sinovial en pacientes con artritis reumatoide y osteoartritis”, la cual realizó en UA Biología, siendo su asesor el Dr. Juan José Boyain y Goytia de la Rosa docente investigador de esa Unidad.

El segundo el Médico José Roberto Vargas Rodríguez, el cual realizo su tesis “Hiperglicemia sostenida y su relación con variables clínicas y el desenlace de pacientes con COVID-19, propuesta del rol potencial de la glicación de la enzima convertidora de angiotensina 2 como variable pronóstica, siendo sus asesoras la Dra. Margarita Martínez Fierro y la Dra. Idalia Garza Veloz docentes investigadoras del Doctorado en Medicina Molecular de la UAMH Y CS.

## Coloquios, congresos y cursos con carácter académicocientífico

Durante el 2021, dos pasantes de la licenciatura de Medico General, se titularon mediante tesis Bajo la idea de difundir la investigación realizada al interior de la Universidad y colaborar con pares académicos de otras instituciones, en el periodo a informar se han organizado o asistido a los siguientes eventos académico-científicos

1. Organización del ciclo de seminarios de investigación en Medicina Molecular. Participación de docentes y alumnos de: Servicio Social, Licenciatura, Maestría y Doctorado del Laboratorio de Medicina Molecular. Lugar: Sala Audiovisual del Edificio de Laboratorios de la Unidad Académica de Medicina Humana y C.S. del Área de Ciencias de la Salud de la UAZ. Valor curricular: 50 hrs.

2. Se llevó a cabo la 16ª Reunión Internacional de Investigación en Productos Naturales Zacatecas 2021, organizada por la Asociación Mexicana de Investigación en Productos Naturales (AMIPRONAT) y nuestra Institución y en la cual el Programa de Doctorado fungió como parte del Comité Organizador Local.La realización del evento de forma virtual se llevó a cabo del 19 al 21 de mayo del 2021.

## 2.MULTIDISCIPLINA, INTERDISCIPLINA Y TRANSDISCIPLINA

La Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, tiene el compromiso de contar con una formación multidisciplinar, interdisciplinar y transdisciplinar, donde se prende que los esquemas de enseñanza-aprendizaje sean flexibles, por lo que es importante continuar con la formación multidisciplinar.

### ifusión del Modelo Académico UAZ Siglo XXI

Con el propósito de avanzar en la apropiación y operatividad del modelo académico de la Universidad y en el marco de la Escuela Internacional de Verano 2021, autoridades del programa de Salud Pública en conjunto con la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, se llevó a cabo el taller “Modelo Académico UAZ Siglo XXI: situación actual y prospectiva, con la participación de 120 docentes de diversas áreas del conocimiento.

### olaboración entre Unidades Académicas

Como parte de las estrategias del fomento al trabajo multi y transdisciplinario se realizó un trabajo colaborativo entre las Unidad Académica de Medicina Humana y Psicología donde se realizo el

Curso de Psicoeducación con el nombre de “Estudiantes promotores de la Salud Mental”, donde se realizaron 10 sesiones con diversos temas para los estudiantes de la Licenciatura de Médico General, las cuales fueron impartidas por docentes de la Unidad Académica de Psicología.

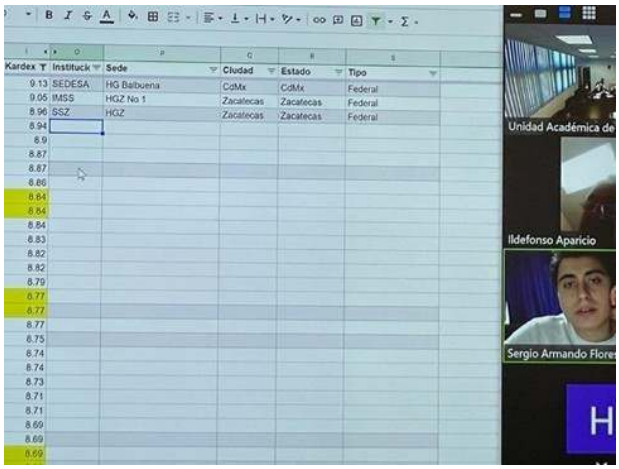
# 1.Vinculación con pertinencia y extensión para la formación del estudiante y el desarrollo social

Al egresar los estudiantes de la Licenciatura de Medicina General, continua con su formación como Médicos internos de pregrado, durante un año, donde se lleva a cabo la práctica hospitalaria y posteriormente realizar otro año más de Servicio Social en algún Centro de Salud u hospital rural del Estado o fuera de él, realizando vinculación con el sector público, que contribuye de manera significativa con la formación integral de los estudiantes.

Responsabilidad médica.

- Servicio Social

- 



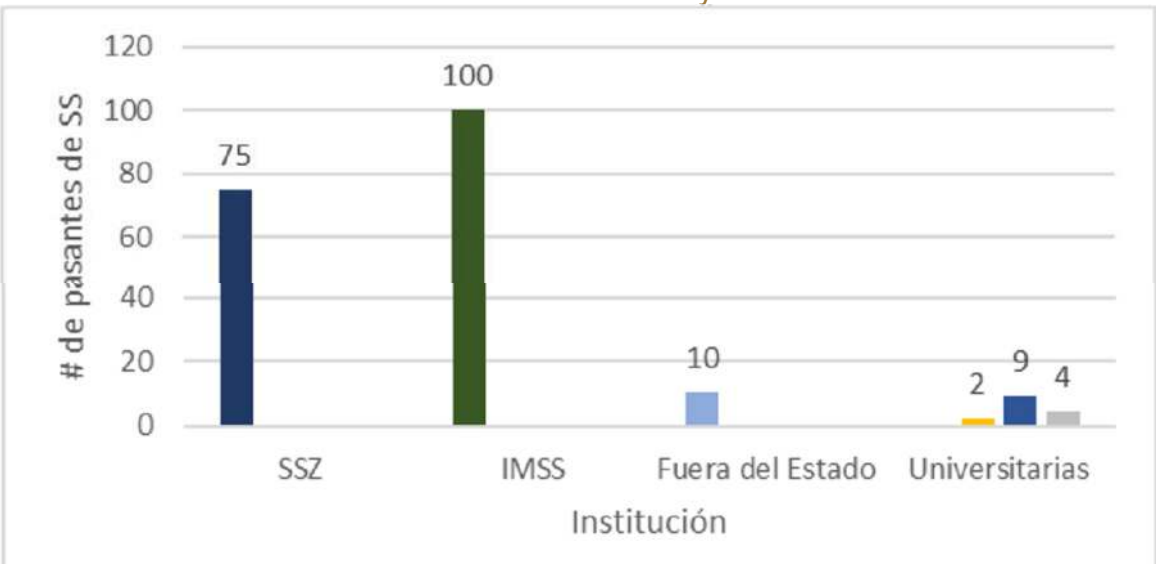

Internado de pregrado

En lo que respecta Internado de pregrado, la

promoción de Julio 2021, ingresaron un total de 223 alumnos, de los cuales 70 lo realizan en otros Estados del país y 151 en el Estado, dentro de las diferentes instituciones de Salud.
Como en cada promoción se realizaron los Cursos de Inducción previos al evento público de asignación de plazas, en los cuales se incluyeron temas como ética médica, resiliencia en medicina, así como

En lo que respecta al Servicio Social, se realizó la asignación de 202 plazas para la promoción agosto 2021 a julio 2022. Las cuales se distribuyeron de la siguiente manera: 75 plazas a los SSZ y 100 al IMSS en el Estado de Zacatecas, 10 plazas fuera del estado y 15 en la modalidad de servicio social universitario (2 clínica universitaria, 9 en investigación y 4 por vinculación). Ver gráfico 6.

Grafica 6. Distribución de los pasantes de Servicio Social de la Licenciatura en Médico General de la UAMH y CS de la UAZ




- Convenios

Una educación multi, trans e interdisciplinaria, impacta en la formación de los estudiantes y el trabajo de docentes investigadores a través del intercambio de experiencias y colaboración con otros sectores públicos y privados que contribuyen en la formación de redes intrauniversitarias e interuniversitarias, que suscriben convenios de colaboración regional y nacional entre los diversos sectores públicos y privados. Por lo que a través de la oficina del abogado general de la UAZ, donde se llevó a cabo la revisión y firma de convenios de colaboración de la Unidad Académica de Medicina Humana y CS , de los cuales se han formalizado 62.

Entre los cuales se encuentran la beca universitaria para los Médicos Internos de pregrado y los pasantes del Servicio Social.

En el mes de octubre se firmaron los convenios para las especialidades Médicas con el IMSS: Urgencias Médicas, Cirugía general, Ginecología y Obstetricia, Medicina Interna, Traumatología y Ortopedia, Anestesiología y Pediatría. Del ISSSTE: Urgencias Médicas, Ginecología y Obstetricia, Cirugía general, Medicina Interna, Traumatología y Ortopedia, Anestesiología, Epidemiología y Pediatría.

También se actualizaron los convenios para la práctica clínica, internado y servicio social con las Instituciones de Salud: IMSS, ISSSTE y SSZ.

A través de la Coordinación de Vinculación, se firmó la Carta compromiso de colaboración para el intercambio recíproco en actividades académicas y de investigación del Doctorado en Ciencias con Orientación en Medicina Molecular, de la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, con el Departamento de Investigación en Salud del Hospital Christus Muguerza del Parque de la Ciudad de Chihuahua.

Actualmente se tiene un convenio con AMANC para la realización de estudios de Laboratorio a pacientes que pertenecen a esta asociación.

Convenio con COBAEZ para realización de certificados médicos a toda su población estudiantil.

Convenio con presidencia municipal de Zacatecas para llevar a cabo los estudios Toxicológicos al

personal de la Policía municipal en la semana del 13 al 17 de diciembre, con un total de 190 personas.

Por parte de la Maestría en Ciencias de la Salud, cuenta con dos convenios de Colaboración, uno con la Escuela Normal Gral. Matías Ramos en Loreto, Zac y otra con la Universidad de Berkeley.

# 3. MODERNIDAD ADMINISTRATIVA Y AGILIDAD EN PROCESOS

En la actualidad se requiere impulsar la construcción de un sistema de administración que sea eficiente y eficaz en beneficio del aspecto académico.

Las condiciones actuales en el ámbito de la educación y como estrategia para limitar la pandemia de COVID-19, se estableció la enseñanza a través de la modalidad en línea con nuevas exigencias para alumnos y docentes con la generación de nuevas aptitudes y habilidades en las tecnologías de la información.

Por ello se plantea una política de mejoramiento de la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos de una manera ágil y expedita en bien de los estudiantes de la Licenciatura de Medicina Humana.

1. Se actualizó el organigrama de la Unidad Académica de Medicina Humana y CS, el cual fue aprobado por el Consejo de Unidad en el mes de Noviembre del 2021.

2. En la Extensión Fresnillo se diseñó un área para la planeación, organización, dirección y control de las prácticas clínicas, se generó un área de departamento escolar para mejorar los procesos localmente, por lo que dicho departamento se equipó con computadoras y se tuvo acceso a la red institucional y se estableció línea telefónica fija.

3. Con la contratación de dos médicos para la coordinación de la práctica clínica del campus Zacatecas y Extensión Fresnillo, se agilizaron los procesos de la captura de calificaciones de los alumnos de la licenciatura de Médico General, debido a que existía un rezago en la captura de las calificaciones de la práctica clínica, así como de las calificaciones de varias UDIS.

4. Expedientes únicos de docentes, los cuales se actualizaron en forma digital, los cuales se incluyeron para el proceso de acreditación por CIEES.

5. Se continúo trabajando con la plataforma a través de la cual los Docentes pueden desarrollar su capacidad y fortalecer su conocimiento en la aplicación de tecnologías en sus clases. Se han creado objetos de aprendizaje como videos, presentaciones, así como del uso de aplicaciones web y móviles para dicho fin.

6. Uso de plataformas para la inscripción y reinscripción de los estudiantes de la Licenciaturade Médico General debido a la pandemia por la COVID-19, se realizaron trabajos en plataformas como classroom y redes sociales para socializar la información.

7. Actualizaciones de programa de residencia médicas en las diferentes especialidades médicas, donde se generaron grupos a través de classroom para la inscripción de los médicos residentes, por especialidad, hospital, integrados por residentes, profesores, jefes de enseñanza hospitalaria, CIFRHS estatal, y autoridades de la UAMH Y CS.

8. Digitalización y utilización de plataformas para seguimiento de los alumnos tanto en áreaclínica, trámites administrativos, supervisión y asesorías en este tiempo de pandemia es muy importante ya que fomenta la sana distancia y contribuye a las medidas de prevención.

9. Los procesos de internado, servicio social y práctica clínica se realizan de manera virtual através de las plataformas como classroom, Moodle, youtube así como la utilización de redes sociales y mensajería para fines académicos.

10. De acuerdo con los lineamientos establecidos en los procesos de contabilidad gubernamental, y el sistema de ingresos establecido institucionalmente, los ingresos son identificados de acuerdo con sus fuentes de financiamiento, registrados y referenciados en el sistema contable implementado por la institución, lo que permite su pertinente y ágil administración.

11. En la adquisición de bienes y servicios que permitan contar con un espacio funcional para el desarrollo de las funciones y cumplimiento de objetivos, la aplicación de los recursos, son registrados a través del sistema contable establecido, generando solicitud de gasto, la cual refleja la información necesaria para el área financiera, administrando el presupuesto y toma de decisiones apegados a los procesos administrativos y contables de la ley de contabilidad gubernamental.

12. En la Maestría en Ciencias de la Salud, se simplificaron los procesos administrativos (solicitudes, titulación e inscripción). Ante la pandemia por la COVID-19, se recurrieron a las TIC's para llevar a cabo titulaciones para exámenes de grado de manera virtual, inscripciones por medio de la plataforma de la UAZ y se atendieron solicitudes administrativas con los alumnos de manera digital.

13. Modernización de la información Facebook, por lo que se reactivó la cuenta de la Maestría en Ciencias de la Salud para dar a conocer la información pertinente a la comunidad estudiantil.

14. En la extensión Fresnillo, con la finalidad de mejorar el diseño de horarios se implementó el software GHC lo que permitió por primera vez tener los horarios en tiempo y forma.

15. Se realizaron los Certificado de Salud en línea, debido a la pandemia y para evitar la aglomeración de los estudiantes de nuevo ingreso a la UAZ, se elaboró un cuestionario que se aplicó para realizar el certificado de salud.

16. Redes sociales: En este rubro se ha fortalecido aún más la presencia de la UAMHyCS, ya que ésta cuenta con diversas páginas y presencia en la mayoría de redes sociales. Manejando un abanico amplio de recursos que permiten que la información se dirija a las personas específicas, lo que permite un mejor aprovechamiento de los recursos. La página de Facebook llamada Notimedicina se ha consolidado no sólo a nivel de la Unidad Académica, si no como un medio de difusión a nivel UAZ. Además, se abrió la página en Instagram de Práctica Clínica con la cual se difunde información sobre las actividades, reglamentación y se mantiene una comunicación con los alumnos de la Licenciatura en relación a las actividades de práctica clínica.

17. Ante la preocupación de la Administración, sobre el tema de ansiedad y depresión, se realizó un trabajo conjunto entre la Licenciatura de Médico General y el Doctorado en Medicina Molecular, este desarrollo una aplicación llamada Mentali, donde a los estudiantes de nuevo ingreso se les presento esta aplicación, se les dio una capacitación para que la conozcan y la utilicen, de esta manera podrá conocerse el estado anímico del estudiante, no es de diagnóstico, solo es una herramienta.

## Realización de reuniones interinstitucionales.

Se realizaron reuniones con el CIFRHSZ donde la UAMH Y CS forma parte de este comité junto con la UAD y las instituciones de Salud del Estado: IMSS, ISSSTE, SSZ y SEDENA, en las cuales se analizaron los temas 1) De la Práctica clínica y se actualizaron los lineamientos para las prácticas durante la pandemia, 2) Internado para las promociones julio 2021-junio 2022 y enero-diciembre 2022, se tuvo una reunión para la asignación del mismo a los egresados de la licenciatura y 3) Servicio Social, para la promoción agosto 2021-julio 2022 para los médicos pasantes. En algunas de las reuniones se revisaron problemáticas que han surgido y se les dio solución.

En el mes de agosto se tuvo una reunión con CIFRHSZ, Seguridad Pública y la Fiscalía, para tratar asuntos relacionados con la seguridad de los pasantes del Servicio Social.
Se tuvo una reunión con AMANC para iniciar los convenios de colaboración con la UAMH Y CS

## *Vinculación con el sector público y privado*

La Maestría en Ciencias de la Salud, ofertó los diplomados “Manejo integral de un servicio de alimentación” y “Salud ocupacional para trabajadores agrícolas”, de abril a junio de 2021, en la escuela Normal Rural Gral. Matías Ramos de Loreto, Zac.

También realizó un diplomado en conjunto con la Universidad de Berkeley sobre Salud de los Trabajadores agrícolas

## Otros servicios Universitarios a la comunidad

## *Laboratorio de Medicina Molecular*

Una vez obtenida la liberación diagnóstica para COVID-19 por parte del InDRE,el personal de dicho laboratorio se ha enfocado a realizar diagnóstico de SARS-CoV2 a diferentes grupos poblacionales y ha organizado protocolos de detección del virus mediante pruebas diagnósticas y pruebas rápidas. Los sectores poblacionales que se han tamizado de manera gratuita incluyen: personal de la salud, profesores y estudiantes de la UAZ, periodistas, grupos de la tercera edad, pacientes positivos recuperados, personal de la SEDENA, pacientes hospitalizados, contactos de pacientes positivos, migrantes, niños y personas de escasos recursos.

Durante el periodo enero-agosto de 2021 se realizaron mil 485 pruebas de detección de SARS-CoV2 Ver tabla 18 y gráfica 7.

Tabla 18. Pruebas de detección de SARS-Cov2, distribuidas por edad.

| GRUPO POBLACIONAL ATENDIDO DISTRIBUIDO | TOTAL, DE PRUEBAS REALIZADAS |
|---|---|
| NIÑOS | 67 |
| ADULTOS JÓVENES | 1324 |
| ADULTOS MAYORES | 94 |
| TOTAL | **1485** |

La totalidad de reportes emitidos fueron enviados al Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos, así como al Departamento de Epidemiología de los Servicios de Salud de Zacatecas para su integración a las estadísticas nacionales y estatales. Asimismo, se han realizado capacitaciones gratuitas relacionadas con puesta y retiro de equipo de protección personal, toma de muestra de exudados naso y orofaríngeos. Dicha labor social ha sido reconocida y se logró interrumpir con más de 200 cadenas de transmisión del virus.

## *Clínica Universitaria*

En marzo del 2021, se reaperturaron algunos de los servicios que ofrecía la Clínica Universitaria, como fue el laboratorio, así como la consulta externa de Medicina general nutrición, psicología y se aumentó el número de especialidades médicas contacto actualmente con las siguientes especialidades:

·Dermatología.
·Neumología.
·Cardiología.
·Reumatología.
·Hematología.
·Traumatología. ·Infectología.
·Ginecología ·Pediatría.
·Podología.
·Otorrinolangología.
·Genética.
·Oftalmología.

Se implementó por primera vez la nueva modalidad de certificados médicos en línea, esto cuestión derivada de la pandemia. Obteniendo un ingreso por $ 857 000. 00 pesos.
Se presentó el proyecto “Clínica del viajero”
Se realizó en conjunto con Hospital de la Mujer Zacatecana pláticas para personal de salud por el área de cuidados paliativos y psicología.
Actualmente se tiene un convenio con AMANC para la realización de estudios de Laboratorio a pacientes que pertenecen a esta asociación con diagnóstico de algún tipo de Cáncer infantil.
Convenio con COBAEZ para realización de certificados médicos a toda su población estudiantil.
Se realizó un convenio con la Presidencia municipal de Zacatecas para llevar a cabo los estudios Toxicológicos al personal de la Policía municipal del 13 al 17 de diciembre, con un total de 190 personas.

*Programa transversal de extensión, creación y*

# *difusión artística de la UAZ*

Con motivo del día del estudiante, la Licenciatura de Médico General extensión Fresnillo, realizo el evento denominado “La Voz” , en la cual se realizaron actividades de canto y ejecución musical para fortalecer la formación cultural de nuestros estudiantes.

El objetivo del Programa Transversal de Extensión, Creación y Difusión Artística es ofrecer ejes formativos a la comunidad universitaria y al público zacatecano en general, por lo que en el marco del Congreso Médico se realizó la presentación de los talentos medicina que abrieron el concierto de saxofones por docentes y estudiantes de la UA de Artes de la misma Universidad.

# *Atención al deporte universitario*

Las actividad deportiva en la Universidad ha sido y seguirá siendo una pieza fundamental en la formación de nuestros estudiantes; desafortunadamente ante la pandemia estos eventos dentro de la UAMH y CS se suspendieron, pero el semestre pasado se realizaron dos eventos organizados el 14 de noviembre del 2021 por la Licenciatura de Médico General uno organizado por los alumnos de SAMHUAZ en el centro de la Ciudad de Zacatecas y el otro Medic runing por los estudiantes de campus Fresnillo.

# 4. NORMATIVIDAD Y ÓRGANOS DE GOBIERNO

Actualmente se requiere impulsar la construcción de un sistema de administración que sea eficiente y eficaz, trasparente, equitativo y sustentable en beneficio académico con un apego irrestricto a la normatividad, así como con una estructura de respeto, las autoridades colegiadas se deben regir por esta normatividad que permita generar un clima organizacional acorde a la demanda social de la comunidad de la Licenciatura de Médico General. Es en esta perspectiva que se plantea una política de mejoramiento de la eficiencia y eficacia de la administración.

## *Reuniones del Consejo de Unidad*

En la Unidad Académica de Medicina Humana se realizaron 6 reuniones de Consejo de Unidad en donde asistió el pleno de los concejales para tomar acuerdos y decisiones trascendentes para la Unidad, estando presentes los titulares y suplentes, los responsable de los programas de la licenciatura, maestría y Doctorado, las reuniones fueron dirigidas por la presidenta del H. Consejo de Unidad la Dra. Rosa Martha Covarrubias Carrillo y la Dra. Elda Araceli García Mayorga secretaria técnica del H. Consejo de Unidad. En la siguiente tabla se presentan las propuestas que se avalaron

Tabla 19. Reuniones del Consejo de la UAMH Y CS durante el 2021

| Reunión | fecha | Reuniones de consejo | acuerdos |
|---|---|---|---|
| 1 | 3/03/2021 | Reunión de instalación del H. Consejo | 2 acuerdos |
| 2 | 24/05/2021 | Asuntos varios | 5 acuerdos |
| 3 | 7/09/2021 | Asuntos varios | 4 acuerdos |
| 4 | 22/09/2021 | Extraordinaria | 1 acuerdo |
| 5 | 26/10/ 2021 | Asuntos varios | 7 acuerdos |
| 6 | 17/11/2021 | Asuntos varios | 4 acuerdos |

En los cuales se aprobaron y avalaron:

1.La propuesta de los Responsables de Programas de Licenciatura, Maestría y Doctorado de la UAMH Y CS

2. El proyecto de normativa de la residencia medicas UMHYCS/ UAZ.

3. El Reglamento de prácticas clínicas

4. Las cargas de trabajo para el semestre non y par 2021-2022

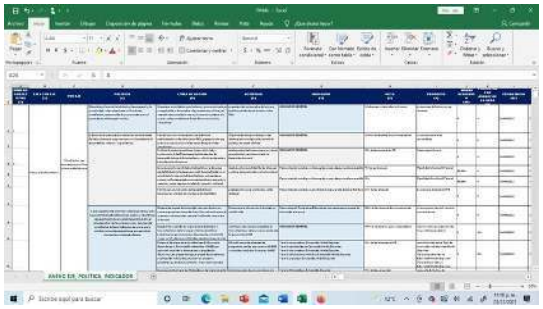
5. El PDI de la UAMH Y CS
6. La misión y visión y perfil de egreso de la Licenciatura de Medico General

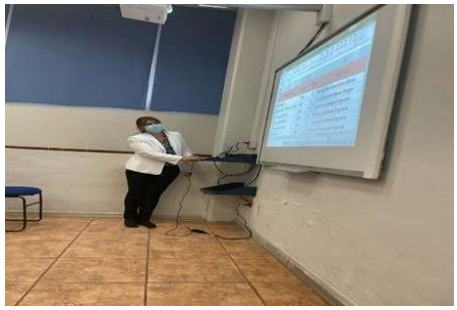
7. La actualización del organigrama

8. El Presupuesto anual de la Unidad académica

9. EL POA

10. La apertura de la Maestría en Ciencias con Orientación en Investigación Clínica, la cual se aprobó por mayoría





## *Plan de desarrollo de la Unidad Académica*

Durante el mes de julio se realizó un curso por parte de Planeación, para la realización del Plan de Desarrollo, por lo que en el mes de octubre fue avalado por el Consejo de la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, donde se plasma el plan de trabajo

2021-2025, los ejes y las metas.


## *Normatividad Institucional y difusión*

Durante los cursos de inducción para los estudiantes de nuevo ingreso, se les da a conocer la Normatividad vigente, así como el reglamento interno de la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud Además, en los cursos de Inducción al Internado de Pregrado y el Servicio Social, también se les da a conocer a los pasantes dicha normatividad, así como para los procesos de titulación. Incluso se invito al Abogado General de la UAZ el Lic. Cesar Augusto Rivera Muñoz, para que hablara de estos temas con los recién egresados de la licenciatura.

# 5. AUSTERIDAD, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

En la UAMH Y CS es importante trabajar también en la revisión de las funciones, los perfiles de los puestos y la coordinación del trabajo, para poder documentar y estandarizar los procesos administrativos.

Se garantiza el uso responsable, transparente y eficiente de los recursos, que permita el logro de los objetivos institucionales y generen un ambiente de confianza dentro y fuera de la universidad respecto al uso de los recursos y los resultados académicos obtenidos, basado en

la implementación de instrumentos normativos sancionatorios que permitan dar certeza y consolidación a los procesos administrativos llevados a cabo por las distintas áreas administrativas de auditoría, fiscalización, control y transparencia.

Las acciones realizadas en el 2021:

1. Al inicio de la gestión se nos capacitó sobre las normas contables y de trasparencia por parte de contraloría
2. Se entregó a las Responsables de programa un documento para el uso adecuado de los recursos de la UAMH Y CS
3. Se dio atención a una solicitud de reporte de transparencia de un docente de la Licenciatura de Médico General
4. En la UAMH y CS se operar el sistema institucional de archivo en los espacios universitarios

Se realizó una reunión con el consejo de la UAMH Y CS, donde se presentó el presupuesto para el 2022 para la autorización, por lo que los recursos se han cuidado y se ejercen con responsabilidad.

Se a otorgado becas y apoyos académicos a la Sociedad de alumnos (SAMHUAZ), para que algunos de los integrantes pudieran asistir a las asambleas organizadas por la AMMEF, en la tabla 20, se describe estos apoyos

Tabla 20. Apoyo otorgado a SAMHUAZ

| Evento | Alumno | Tipo de apoyo |
|---|---|---|
| Asistencia a Asamblea Nacional AMMEF AC, en la Cd. de Chihuahua (30 de abril al 3 de mayo 2021). | Denise Itzel Córdova Madrid (presidenta de SAMHUAZ) y Diana Lizbeth Ordaz Figueroa (Oficial local de Intercambios Nacionales) | Trasporte aéreo |
| Actividades socioculturales para estudiantes de intercambio académico en Zacatecas en el programa de la Licenciatura de Médico General | SAMHUAZ | Apoyo con trasporte para los estudiantes de intercambia a la UAMH Y CS para visitar las zonas arqueológicas y pueblos mágicos. (4 y 9 de julio 2021). administrativa-Campus Siglo XXI) (16-20 de septiembre 2021). |
| Asamblea AMMEF realizada en la Cd de Zacatecas (16-20 de septiembre 2021) | SAMHUAZ | Apoyo para la realización de la Asamblea nacional de la Asociación Mexicana de Médicos en Formación en sesiones permanentes de delegados. Apoyo de transporte para traslado de estudiantes asistentes. (Hotel sede-ciudad administrativa-Campus Siglo XXI) (16-20 de septiembre 2021). |

Dentro del marco del día mundial de la prevención de Diabetes el 14 de noviembre 2021, se dio apoyo con material médico para realización de pruebas gratuitas para diabetes, y toma de presión arterial.

El día 1º de diciembre del 2021 se otorgó el apoyo para la realización de evento del Día Mundial de la Lucha contra el SIDA. Llevado a cabo por alumnos integrantes de la SAMHUAZ, donde se realizaron pruebas serológicas, consejería pre y post prueba, capacitación en el uso correcto de métodos anticonceptivos, (1 de diciembre 2021).

## *Condonaciones*

Se dio el apoyo de condonación de cuotas de inscripción a alumnos de licenciatura que participaron como mentores y a una alumna por ser esposa de trabajador de la UAZ

- MUÑOZ TORRES JOSE RAMON
- VARELA RODRIGUEZ PAULINA MONSERRAT
- SAUCEDO VARELA MARIANA GUADALUPE
- ACUÑA CORREA ANDREA
- GARCIA SAUCEDO OLIVER TADEO
- CASTILLO DOMINGUEZ JORGE HUMBERTO
- GONZALEZ MUÑOZ VICTORIA XITLALLY
- MARQUEZ CORDERO DANIELA MONTSERRAT
- HUERTA ALVARADO ALMA PAMELA
- GONZALEZ MONTES DIANA YAZMIN
- CABRAL PACHECO GRISELDA AIDE
- CALZADA RODRIGUEZ BLANCA ESTELA
- REYES PEREZ ARANTZA MONTSERRAT
- SOLANO ELIAS CESAR
- AYALA LUNA HECTOR
- RODRIGUEZ HERNANDEZ YARETZY JAQUELIN
- SOSA GONZALEZ DIANA GABRIELA
- MORALES NOLASCO NITZU
- CORONADO ESQUIVEL OBED ASOID
- CASTAÑEDA LERMA JOSE JOAQUIN
- HERNANDEZ CEDILLO KAREN MARLEM
- CASTAÑEDA GUTIERREZ JOSUE AARON
- DEL RIO REYES ANDREA
- GONZALEZ DE LA ROSA PAULINA ITZEL
- RAMIREZ ESTRADA DAVID ALEJANDRO
- REYNA CRUZ JOSE JUAN
- PARAMO ALVARADO RICARDO ANTONIO
- VALDES AGUAYO ALAN ALEJANDRO
- NAJERA GONZALEZ EDITH NATALIA
- SAUCEDO ROQUE LUIS ANGEL
- CARRILLO ESCOBEDO PRISCILA ALEJANDRA
- BADILLO MARTINEZ FRANCISCO JAVIER
- MOTA PEREZ YOLANDA RAQUEL
- ZALDIVAR MACIEL SANDRA VALERIA
- DE LA ROSA GONZALEZ JOSUE YUTZIN
- CHAIREZ SALDAÑA JUAN JESUS
- HERNANDEZ CASTRO SAHARA ESTEFANIA
- JIMENEZ VAZQUEZ NATALIA CAROLINA
- CABRAL RODRIGUEZ GENARO DANIEL
- ARECHIGA ORTIZ MONICA FERNANDA
- MONTES FUENTES ANGEL EDUARDO
- JACOME CADENA DIANA LAURA
- ALTAMIRANO ENCINAS MARIA MAGDALENA
- ESQUIVEL RODRIGUEZ EDUARDO
- ACUÑA REVELES MIGUEL
- DOMINGUEZ FIGUEROA MISAEL
- MORENO PULIDO ANA YAEL
- OSORIO GONZALEZ KARLA PILAR
- MERCADO SANDOVAL CINTHIA CATALINA
- DELGADO LOPEZ MARICELA
- CASAS LUNA ANA JUDIT
- GARAY SANDOVAL GEMA
- ORTIZ GONZALEZ GRECIA
- CAMACHO FLORES EDGAR EDUARDO
- MARTINEZ GARCIA LINA FERNANDA
- RODRIGUEZ LAMAS JOEL ALONSO
- AGUILAR DAVILA LYDIA
- VIRAMONTES CASAS MIGUEL ANGEL
- ESQUIVEL ESPARZA JOSE CARLOS
- GARCIA AGUILAR YOLANDA
- GARCIA HUERTA ALEJANDRA
- JIMENEZ PUGA JAZMIN ALEJANDRA
- OLIVA RIVAS ANA PAOLA
- COSSIO AGUILAR PRISCILA
- VALLE VALENZUELA MIGUEL ANGEL
- MONTANO GONZALEZ CARLOS EDUARDO
- MUÑIZ CARLOS FRIDA ANDREA
- CHAVEZ IBARRA BELEN JANETH
- RAMOS MENDOZA JIMENA

*Becas Universitarias para Médicos Internos de Pregrado*

Ante la falta de plazas para el Internado de Pregrado en el Estado y el País, a través de Convenio entre la UAMH Y CS y la rectoría, se apoya a los internos que se encuentran dentro de los hospitales de Los Servicios de Salud de Zacatecas, con una beca Universitaria mensual de $1,000.00 por 12 meses y un bono trimestral de $1,000.00 adicional, por lo que la rectoría paga el 50% y la UA el otro 50% y 50%. Los beneficiados con este apoyo fueron durante el 2021:

1. Puente Escareño Alexandra
2. Guajardo Vilchis José Juan
3. Ortiz García Sara Jazmín
4. Rodríguez Monreal José Manuel
5. Rodríguez Agüero Nancy Nallely
6. Rocha Santillán Susana
7. Elías Medina Mario Eduardo
8. Solano Elías Cesar
9. Ríos Pérez Moisés
10. Cervantes Pérez Germán Rafael
11. Etchart Soto Juan Carlos
12. Soto Jacobo Lexis Abisai
13. Reyes Rodríguez Adán Josué
14. Serrano De León Georgina
15. Velázquez Resendez Jua Yulissa
16. Cortez Alonso Saul
17. Arteaga Ramos July Celeste
18. Rodríguez Espino Fernanda Lizeth
19. Cortés Saucedo Francisco Javier
20. Garcés Contreras Shirley
21. Rosales Hernández María Fernanda
22. Pacheco Flores Luis Alberto
23. Ruiz Moreno Juan Pablo

24. Torres Martínez Raúl Alejandro
25. Rodríguez Sepúlveda Antonio De Jesús

26. Rodríguez Bermúdez Verónica
27. Ortega Berumen Yésica
28. Bañuelos Muñoz Elizabeth
29. Jiménez Chávez Ciria Guadalupe
30. Urquizo López Mónica
31. Hernández Villagrana Juan Manuel
32. Carrillo Correa Óscar Josué
33. Santiago Belmontes Christopher Javier
34. Rodarte Venegas Héctor
35. Tapia Carrillo Sandra Paola
36. Rosales Díaz José Roberto
37. Venegas Álvarez Verónica Cristina
38. Villagrana Molina Laura Jaqueline
39. Becerra Becerra Omar Rigoberto
40. Cabrera Lozano Josefina
41. Montelongo Cortez Gabriel Sebastián
42. Flores Ávila Erika
43. López Ávalos Aimee Fabiola

El 8 de noviembre del 2021, se apoyó con la inscripción de 12 alumnos de la Licenciatura de Médico General, donde participaron en el XII Congreso nacional de Morfología de la Sociedad Mexicana de Anatomía, A.C. El apoyo para esta inscripción fue de $250.00 de cada uno, que se mencionan en seguida:

| |
|---|
| Dana Kaori Castruita Correa |
| Manuel De Jesús López Ramos |
| Diana Luisa Martínez Elías |
| Andrea Marian Fraire Ortega |
| Manuel Alejandro Gutiérrez Orozco |
| María De Las Ángeles Rodríguez Venegas |
| José De Jesús Torres Diaz |
| Aida Valencia Echeverría |
| David Alejandro Menchaca Rivera |
| Arely Sarahi Contreras Ortiz |
| Edgar Gilberto Gálvez Ruiz |
| Gissel Teresa Martínez Belmontes |

Se presenta un informe del manejo de recursos, aplicado en los rubros más sobresalientes que permiten el desarrollo académico y administrativo de esta Unidad Académica de Medicina Humana y C.S.

| CONCEPTO | Ingresos | Egresos |
|---|---|---|
| SALDO EN CUENTA A LA RECEPCIÓN DE ADMINISTRACIÓN 2021-2025 | $ 1.823.216,36 | |
| Ingresos por Venta de Bienes y Prestación de Servicios (marzo 2021-diciembre 2021) | $ 4.296.396,28 | |
| | | |
| APLICACIÓN DE GASTO EN RUBROS ESPECÍFICOS PRESENTADOS: | | $ 2.771.976,81 |
| | | |
| PRODUCTOS QUÍMICOS, FARMACÉUTICOS Y DE LABORATORIO | | |
| Materiales, accesorios y suministros médicos y laboratorio | | $ 163.901,69 |
| EQUIPO DE LABORARIO | | $ 406.969,22 |
| Glucómetros, Campana de Extracciones de gases, Microscopios, | | |
| Refacciones y accesorios menores de equipo e instrumental médico y de laboratorio | | |
| "SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS Y | | $ 153.457,30 |
| Apoyo a publicaciones e investigación científica y desarrollo académico. Servicio de análisis clínicos y de laboratorio | | |
| CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO A LA PLANTA FISICA | | $ 79.576,20 |
| Rehabilitación de áreas de consultorios de Clínica Universitaria, Mantenimiento al área de laboratorios de Extensión Fresnillo, | | |
| EQUIPO Y MATERIALES DE HIGIENE Y SEGURIDAD ANTE PANDEMIA COVID 19 | | $ 22.468,00 |
| Cabinas sanitizantes automática y termómetro inteligente, con dispensador de gel antibacterial y alarma sonora | | |
| BECAS Y APOYOS PARA PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN | | $ 729.158,40 |
| Pasantes de Internado (enero 2021-diciembre 2021) | | |
| Apoyos pasantes de enfermería y médicos generales Clínica Universitaria | | |
| Apoyo académico a estudiantes de intercambio | | |
| EQUIPO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | | $ 930.646,00 |
| Equipo de cómputo para aulas, áreas administrativas, laboratorios y centro de cómputo, pantalla interactiva | | |
| PAGO DE PLATAFORMA EDUCATIVA | | |
| Pago de Suscripción Anual de Licencia Plataforma Up to Date Mobile Complete | | $ 285.800,00 |

La aplicación del recurso obtenido y asignación del presupuesto para esta Unidad Académica de Medicina Humana y C.S.,está encaminada a mejorar la calidad de nuestros servicios, así como a la transparencia en nuestro actuar, con el compromiso institucional de administrar cuidadosamente y con honestidad lo que la comunidad universitaria y la sociedad nos ha confiado.

El saldo disponible según Estado de Cuenta Bancario al cierre del 31 de diciembre 2021 es de $ 2, 232, 626.94.

## *Centro de información Siglo XXI*

Se realizó la donación de acervo bibliográfico del área médica, siendo de 264 ejemplares, para contribuir al conocimiento a través de su consulta, estos libros fueron donados por lo egresados de la Licenciatura de Médico General al concluir sus trámites de titulación. Una parte también se donó a la extensión Fresnillo.

## *Transparencia de los procesos de nuevo ingreso a la Licenciatura de Médico General*

La licenciatura de Médico General, es una de los programas de más demanda en la Universidad, por lo que cerca de 1500 aspirantes desean ingresar a esta, desafortunadamente sólo 200 estudiantes son aceptados en e mes de agosto, por lo que en esta ocasión y ante la pandemia, solo se realizo el examen CENEVAL el EXANI-II, la apertura se realizó frente al Notario Casas, y los primeros 200 con mejor puntaje fueron los aceptados, dando trasparencia a este evento, al no inscribirse todos, hubo una segunda ronda de aceptados, pero también se dio Fe ante el Notario Casas, solicitando 10 espacios más además de los que faltaban, por lo que el ingreso de Agosto 2021 fue de 210 estudiantes.

# 6.EQUIDAD DE GÉNERO Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA

Fortalecer una cultura universitaria de inclusión, igualdad, equidad de género y derechos humanos, libre de violencia, acoso u hostigamiento particularmente en las funciones sustantivas. Durante el Cursos de inducción a los estudiantes de nuevo ingreso se incluyen temas de igualdad y equidad de género, no violencia y sanción del hostigamiento.

Se realizó la firma del pendón para establecer el compromiso de fortalecer la cultura de inclusión en la unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, por lo que, se está realizando la entrega de formatos de la comisión de Equidad de géneros de la UAZ para su distribución y firma por parte de los docentes y alumnos como compromiso.

Como directora, participé el Diplomado Internacional “Coeducar para transformar y no violentar, con el tema del objetivo del diplomado.

# 7. UNA UNIVERSIDAD SEGURA Y PROMOTORA DE LA CULTURA DE LA PAZ

Generar estrategias que permitan salvaguardar la seguridad universitaria con la actualización de la normatividad, mejorar condiciones de seguridad e higiene con protocolos de actuación en condiciones de riesgo, mejorar medidas de seguridad.

Con el incremento de la inseguridad en el Estado, se realizó un curso de capacitación a los
Médicos Pasantes del Servicio social, donde en conjunto con el CIFRHSZ, Seguridad Pública y la Fiscalía se abordaron temas importantes para este rubro, además de que en reunión previa a la asignación de plazas en el mes de junio se realizó una reunión con pasante que realizaban el servicio y los próximos por la situación de inseguridad de algunas plazas, por lo que en reunión con el comité se excluyeron plazas inseguras en la promoción de agosto.

# 8. SUSTENTABILIDAD Y SOSTENIBILIDAD

La Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud es consciente del impacto social, ambiental y económico que pueden causar sus actividades en el cambio climático a nivel local y global, por lo que asume su responsabilidad con la sociedad y ha iniciado un proceso de mejora continua en los recursos y cuidado del ambiente, para fomentar la cultura ambientalista y de sustentabilidad, fomentando la ética de la naturaleza con el propósito de ampliar los límites de la comunidad humana, para incluir al suelo, el agua, las plantas y los animales en el marco de una correspondencia social, incentivando una meditación crítica acerca de las consecuencias de nuestras acciones y de nuestros estilos de vida.
Incorporar la perspectiva ambiental y de sustentabilidad en las funciones sustantivas y adjetivas de la universidad para promover una cultura ambiental en contenidos temáticos, en formación de valores de respeto a los derechos humanos y al medio ambiente.
En el mes de noviembre del 2021, la Maestría en Ciencias de la Salud, realizo una campaña de reforestación dentro del campus UAZ SXXI.

# 9. SALUD INTEGRAL Y PROTOCOLOS ANTE LAS CONTINGENCIAS

Derivado de las medidas de contingencia ante la pandemia por COVID-19, la Universidad Autónoma de Zacatecas al igual que todas las instituciones de educación del país, enfrentan el reto de garantizar la salud de estudiantes, profesores y trabajadores, buscando dar alguna continuidad a las actividades académicas.

Actualmente, en la Licenciatura de Médico General, aún estamos encarando dos momentos diferenciados, pero con características comunes. Por un lado, se ha dado continuidad a la formación médica a nivel preclínico y clínico, a pesar de los retos que impone la pandemia y que esto conlleva, a mantener los procesos académicos y administrativos de manera virtual desde las primeras fases de esta crisis sanitaria, completando los periodos lectivos, realizando evaluaciones y la apertura de los procesos de administrativos, entre otros. Por otro lado, se busca actualizar, organizar y poner en práctica las nuevas formas tecnológicas y de comunicación en la formación médica, la investigación en la etapa que se ha denominado genéricamente “transición hacia la nueva normalidad”.

Se realizaron cursos de prevención de la COVID dirigida a estudiantes, docentes y trabajadores, para un retorno a clases seguras, afortunadamente los alumnos y docentes ya por lo menos recibieron la primera vacuna contra la COVID-19, por lo que esperemos en cuanto la pandemia lo permita, tener un buen retorno a las clases presenciales, además se mantienen las sesiones permanentes con el H. Consejo Universitario y el CIFRHSZ. Se reactivo la comisión de seguridad e higiene, donde ya se asistió a una capacitación organizada por la UAZ y la Delegación del ISSSTE.

En la extensión Fresnillo se realizó un proyecto para disminuir la deserción escolar “Quédate”, con buenos resultados, ya que se evitó la deserción de 12 estudiantes, además se detectó uno con problemas psicológicos que requirieron apoyo

profesional. Así mismo se realizó otra campaña antiestrés “Cordialidad y legalidad” o Se resolvieron 8 conflictos internos protegiendo a ultranza la relación docente-alumno o Se promovió el reglamento interno.

SAMHUAZ realizó varias actividades como fueron Diplomado en uso racional de medicamentos, dirigido a estudiantes y profesionistas de Ciencias de la Salud.

Se desarrolló el Diplomado de medicina general y familiar, como parte de la oferta educativa para los médicos egresados y pasantes de servicio social.

Dentro de los cursos que los alumnos recibieron fueron el curso organizado por la Secretaria Académica, la UA de Psicología en conjunto con la UAMH Y CS, donde los alumnos recibieron 10 sesiones del Curso de Psicoeducación “estudiantes promotores de la Salud Mental.

Posteriormente durante el semestre agosto-diciembre se realizaron los lunes el ciclo de conferencias con el tema “La salud Mental del Estudiante de Medicina” donde hubo la participación de Psiquiatras y Psicólogos, organizados por la licenciatura de Médico General

SAMHUAZ organizo un curso sobre adicciones con la participación de los Centros de integración Juvenil

Los alumnos de SAMHUAZ realizaron un evento llamado “Juguemos a fomentar la inclusión” el cual se llevó a cabo con los estudiantes de intercambio, para fomentar un pensamiento empático ante las personas que sufren alguna discapacidad.

También realizaron el curso de señas mexicanas, para enseñar las palabras básicas del leguaje de señas

# MENSAJE FINAL

Este informe plasma las actividades realizadas durante los primeros nueve meses de mi gestión durante el 2021. Fue un gran reto iniciar ante la pandemia que estamos viviendo por la COVID-19, pero gracias al equipo que trabaja conmigo,

logramos superar cada uno de los obstáculos para realizar cada una de las actividades que aquí estamos documentando.

NO era fácil trabajar en la virtualidad, pero pudimos hacerlo, cada tarea realizada y cumplida era un gran logro. Tenemos un gran compromiso con estudiantes, docentes y trabajadores ya que estamos formando Médicos Generales, Maestros en Ciencias de la Salud, actualmente tan necesarios ante esta pandemia ya que son parte fundamental de las estrategias de prevención contra la COVID-19 y otras pandemias que aquejan al mundo, estamos también formando doctores en medicina molecular, quienes desde el inicio de la pandemia han sido punta de lanza en la toma de muestras y el análisis molecular de este virus, ya que son uno de los 3 laboratorios avalados para el Diagnostico de esta enfermedad.

Los actuales procesos de enseñanza-aprendizaje han cambiado, dimos un paso agigantado con el uso de las TICs, tenemos el compromiso de seguirnos capacitando, porque los avances tecnológicos ya nos sobrepasaron.
Los compromisos administrativos son muchos, pero durante este tiempo pudimos dar un paso importante en el rezago de procesos académicos y administrativos, como fue un importante número de pasantes titulados, que desafortunadamente debido a la pandemia sus trámites se detuvieron, pero más de 280 egresados el año pasado recibieron su título.

En cuanto a los procesos de acreditación del programa de la Licenciatura de Médico General, aunque afortunadamente lo recibimos con doble acreditación como COMAEM y la WFME, tenemos el compromiso de dar cumplimiento a las observaciones.

# MENSAJE FINAL

Desde el inicio de mi gestión, se iniciaron los trabajos de la evaluación por CIEES para la Licenciatura de Médico General, la cual en el mes de noviembre se realizó en forma virtual, actualmente estamos en espera del resultado de esta.

La Maestría en Ciencias de la Salud uno de los programas importantes dentro de la UAMH, continua sus trabajos y convenios con otras instituciones dentro y fuera del Estado, así como a nivel internacional para los trabajos colaborativos Afortunadamente el Doctorado de Medicina Molecular, en el mes de agosto ingresa al PNPC, quien además continúa trabajando con protocolos y artículos de COVID-19, entre otros temas de importancia, así como con el diseño de Mentali que es una aplicación importante para nuestros alumnos de la Licenciatura de Medicina

General, sobre ansiedad y depresión.

Agradezco el apoyo de estudiantes, docentes y trabajadores, para que a pesar de los tiempos que estamos viviendo podamos continuar con el trabajo colaborativo de nuestra Unidad Académica de Medicina Humana.

Aun hay mucho trabajo por realizar, que podemos realizar la comunidad de la Unidad Académica de Medicina, el gran equipo que me acompaña en esta administración y el apoyo de nuestros Sr Rector el Dr. Rubén Ibarra Reyes, continuaremos con las metas planteadas en el PD.

Todos somos Medicina Humana y Ciencias de la Salud

Dra Rosa Martha Covarrubias

Directora Unidad Académica de Medicina
Humana y Ciencias de la salud