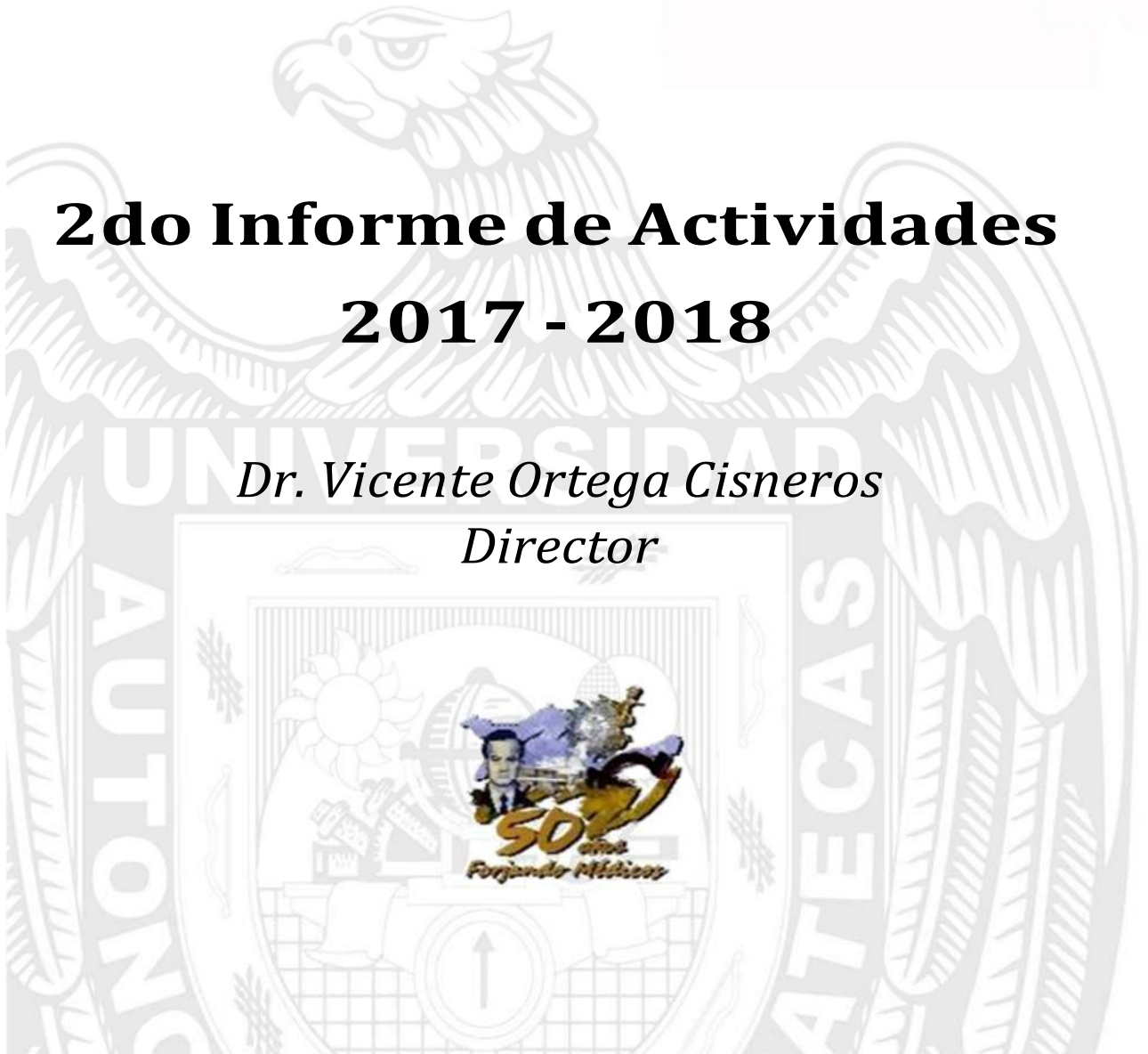




2do Informe de Actividades 2017 - 2018

Dr. Vicente Ortega Cisneros
Director



DIRECTORIO

Dr. en C. Vicente Ortega Cisneros
Director de la Unidad

Dr. Roberto Nava Espinosa
Secretario Académico

Dra. en A. Martha Verónica Dorado Montoya
Secretaria Administrativa

Dr. William Humberto Ortiz Briceño
Responsable del Programa Académico de Licenciatura

Dra. en C. Dellanira Ruiz de Chávez Ramírez
Responsable del Programa de Maestría en Ciencias de la Salud

INDICE

PRESENTACIÓN.....	1
1. CONSEJO ACADÉMICO.....	3
2. ENMIENDAS AL PLAN DE ESTUDIOS.....	3
3. FESTEJOS DEL 50 ANIVERSARIO.....	4
4. ACREDITACIÓN DE CIEES.....	5
5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE PREGRADO.....	6
5.1 LICENCIATURA.....	6
5.2 TUTORÍAS, BECAS Y MENTORÍAS.....	8
5.3 AREA CLÍNICA.....	10
5.4 INTERNADO ROTATORIO DE PREGRADO.....	12
5.5 SERVICIO SOCIAL.....	13
5.6 EDUCACIÓN MÉDICA CONTÍNUA.....	16
5.7 EXAMEN DE TITULACIÓN.....	20
5.8 INTERCAMBIOS Y MOVILIDAD ESTUDIANTIL.....	20
5.9 EXTENSIÓN FRESNILLO.....	21
5.10 ACTIVIDADES DEPORTIVAS.....	24
6. POSGRADOS.....	26
6.1 MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD.....	26
6.2 DOCTORADO EN FARMACOLOGÍA MÉDICA Y MOLECULAR.....	27
6.3 DOCTORADO EN MEDICINA MOLECULAR.....	28
6.4 ESPECIALIDADES.....	28
6.5 INVESTIGACION.....	29
7. ESPACIOS DE APOYO.....	30
7.1 CLÍNICA UNIVERSITARIA.....	30
7.2 LABORATORIO DE CITOGENÉTICA.....	31
7.3 CENTRO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA.....	31
7.4 UCObi.....	33
7.5. AUDIOVISUAL.....	34
7.6 CENTRO DE FOTOCOPIADO.....	35
8. EVENTOS ACADÉMICOS, SOCIALES Y CULTURALES.....	36
8.1 CONGRESO MÉDICO.....	36
8.2 JORNADAS MÉDICAS.....	37
8.3 EVENTOS SOCIALES Y CULTURALES.....	38
9. REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL Y CONVENIOS.....	40
9.1 REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL.....	40
9.2 CONVENIOS.....	40
10. INFRAESTRUCTURA.....	42
11. RECURSOS FINANCIEROS.....	42
MENSAJE FINAL.....	44

PRESENTACION

Dr. en C. Antonio Guzmán Fernández
Rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas

H. Consejo Académico de la Unidad de Medicina Humana y CS

Comunidad de la Unidad Académica de Medicina Humana y CS

Han transcurrido dos años de asumir la responsabilidad de conducir nuestra Unidad Académica, con la particularidad de que este año coincide con el 50 aniversario de su fundación. Oportunidad inmejorable que tenemos para rendir un justo y merecido reconocimiento a quienes desinteresadamente pusieron su *granito de arena* para constituirnos en nuestra forma actual: un Programa Académico acreditado por las instancias oficiales de la Secretaría de Educación Pública y con una Misión y Visión claras de lo que pretendemos, formar Médicos Generales de Calidad.

Hoy al informar a toda nuestra comunidad, me complace dar a conocer que se ha retomado la ruta que institucionaliza nuestra labor docente y reafirma nuestra vocación académica-administrativa como un gran desafío social. Hoy nos congregamos con una nueva identidad colectiva; asumimos los retos de un futuro que ya nos toca vivir, pues mientras exista la urgencia de formar mejores egresados de nuestra institución, la responsabilidad social siempre será infinitamente imprescindible. Hemos rescatado lo más valioso de nuestro pasado y con toda certeza nuestro futuro se nutrirá de él. Hemos dejado de ser la *casa de las élites* al transparentar los procesos (destacando el proceso de nuevo ingreso) que nos dan fuerza y proyecto.

El contexto vigente a nivel regional y nacional, obliga a cumplir con los lineamientos indicados por diversos organismos evaluadores a la par de resolver los problemas del entorno y atajar los escenarios futuros emergentes, sin perder el espíritu que enmarca nuestro lema “El Hombre Por El Hombre”. Muestra de ello son las gestiones realizadas para finalizar la construcción de la Tercera Planta, ampliar y equipar los Laboratorios del Plantel Fresnillo y el otorgamiento al Programa Médico General de la Acreditación Nivel 1 por CIEES.

A dos años de un arduo trabajo hacemos recuento y puedo adelantarles que lo bueno se impone sobre las inercias. Hoy anuncio que estamos reencauzando y reencontrado la mística que fue simiente de lo que hoy es nuestra Unidad; un año de esfuerzos colectivos en el que, podemos presumirlo, hemos retomado el sentido del tiempo, hemos recobrado nuestra identidad como una escuela insignia de nuestra Universidad y de nuestro estado.

1. CONSEJO ACADÉMICO

Durante el periodo que se informa, el Consejo Académico de la Unidad de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, **sesionó en 2 ocasiones**. En la primera de ellas, para realizar la entrega del **I Informe de Labores de la Administración 2016- 2020**, así como la revisión de las Cargas de Trabajo. Se dio a conocer en esta sesión, una síntesis de las actividades desarrolladas por los integrantes de esa administración.

En la segunda sesión de Consejo, se trató lo referente al **Proyecto del Doctorado en Ciencias con Orientación en Medicina Molecular**, el cual fue aprobado por unanimidad, dado que ya cuenta con el Dictamen de la Comisión Académica del H. Consejo Universitario, así como también el documento que avala el cumplimiento de los requisitos de Conacyt. En asuntos generales, se hizo la presentación de las **Cargas de Trabajo** y la aprobación por mayoría de la solicitud de 10 horas por honorarios de los Doctores Jaime Humberto Flores y Marco Antonio Macías Flores.

2. ENMIENDAS AL PLAN DE ESTUDIOS

Durante el mes de Mayo de 2018 se realizaron las gestiones necesarias ante el Departamento Escolar Central y la Abogada General de la UAZ, para el registro e implementación de las **Enmiendas al Plan de Estudios** y que éstas, pudieran implementarse a partir del mes Agosto de 2018.

Para ello, en el Marco de la Escuela de Verano UAZ/SPAUAZ 2018, se realizó el curso “Elaboración de UDIS del Plan de Estudios Médico General”, mismo que permitió afinar puntos pendientes para la implementación total de estas enmiendas. Se contó con la participación de 25 docentes pertenecientes a 6 academias y dos expertas en Cuidados Paliativos invitadas *ex profeso*.

Por lo tanto y dada la trascendencia e importancia para los alumnos y docentes, se implementaron dichas enmiendas a partir del mes de Agosto del presente año, por lo que los alumnos de nuevo ingreso, ya están realizando sus actividades académicas con las modificaciones respectivas y avaladas por el H. Consejo de Unidad.

Lo anterior, derivado de las observaciones del COMAEM, puesto que mientras la mayoría de las Escuelas de Medicina, tienen un promedio de 50 UDIS, aquí los alumnos tenían que cursar más de 80.

3. FESTEJOS DEL 50 ANIVERSARIO

En este 2018, la Unidad Académica de Medicina Humana, está cumpliendo **50 años de su fundación**, y por este motivo, se han venido realizando algunas actividades importantes, no sólo académicas, sino también sociales y culturales. Se dio inicio el día **8 de Febrero con un Magno Evento** en el Teatro Fernando Calderón, y donde se contó con la presencia del **Dr. José Narro Robles**, Secretario Nacional de Salud, el Gobernador del Estado **L.C. Alejandro Tello Cristerna**, la Presidenta Honorífica del Sistema Estatal DIF la **Dra. Cristina Rodríguez de Tello**, el Secretario Estatal de Salud **Dr. Gilberto Breña Cantú** y el **Dr. en C. Antonio Guzmán Fernández** Rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Destacó también la presencia de los Delegados de las diferentes instituciones de salud, integrantes de la primera generación de egresados de esta Unidad Académica, docentes, trabajadores y alumnos.

De manera importante queremos señalar, que se hizo una invitación especial a todos los **Ex Directores**, a quienes se les hizo entrega de un **reconocimiento** por su invaluable labor al frente de esta Unidad Académica y su contribución al mejoramiento de la educación médica en el Estado.

Por la noche en el mismo recinto del Teatro Calderón, se llevó a cabo una ***Alfombra Roja y Concierto de Gala*** con la Orquesta Sinfónica Juvenil de la Unidad Académica de Música de la UAZ, y el cual resultó todo un éxito, por la grata asistencia de un gran número de exdirectores, exalumnos, docentes, trabajadores y alumnos.

Así mismo, se realizó el ***Baile de Gala Azul y Blanco*** como parte de estos festejos, retomando la tradición que existía hace años y donde se contó con la presencia de alumnos, exalumnos, docentes y exdirectores, quienes con su presencia le dieron realce a este evento.

También, dentro de los festejos de los 50 años, se están llevando a cabo los últimos preparativos para la realización de la XCIX Reunión Nacional Extraordinaria de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina que se llevará a cabo en el próximo mes de Noviembre.

4. ACREDITACIÓN DE CIEES

Esta administración se dio a la tarea de iniciar los trabajos necesarios para elaborar el documento de ***Autoevaluación*** buscando la Acreditación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Para ello, se solicitó el apoyo de la ***Coordinación de Gestión de la Calidad de Rectoría***, a cargo de la ***Maestra Elvira Borjón***, quien con toda la disposición dedicó su tiempo y conocimientos trabajando con las diversas academias, docentes y alumnos, en la elaboración de las Carpetas correspondientes.

Es importante reconocer, que para la integración de dichas Carpetas, fue necesario realizar un arduo trabajo, con la finalidad de contar con todas las evidencias necesarias para cumplir con los requerimientos de calidad que exigen los CIEES. Trabajo que solo en equipo y con gran responsabilidad de los participantes, pudo llevarse a buen puerto.

De esta manera, en el mes de Mayo se contó con la visita de los Evaluadores quienes hicieron una revisión exhaustiva a todos los procesos, y posteriormente para el mes de Agosto, tuvimos el resultado donde ***se acreditó nuevamente la Unidad Académica en el Nivel 1 de CIEES.***

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE PREGRADO

5.1 LICENCIATURA

En lo referente a las actividades de la Licenciatura, es importante mencionar que la cantidad de alumnos, que conforman la Unidad Académica de Medicina Humana es de **1577 alumnos**, dato que no presenta muchas variaciones, principalmente porque el ingreso sigue siendo el mismo cada semestre.

Sin duda alguna, que trabajar con esta cantidad de alumnos, implica, dar solución a **múltiples problemas** que día con día se presentan en la atención a los estudiantes, la cual es muy diversa y variada, desde la más sencilla hasta la más compleja, pero todos ellos son atendidos buscando las mejores soluciones a su problemática.

Actividades como la organización e implementación de las cargas de trabajo, la asignación de docentes, de aulas y los horarios correspondientes implican tiempo y esfuerzo para cumplir en las fechas marcadas, y poder brindar una mejor atención a toda la comunidad académica.

Continúa llevándose a cabo el **Curso de Nivelación** para alumnos de nuevo ingreso, que nos ha permitido conocer su nivel de preparación, ya que al proceder de diferentes instituciones educativas, sus conocimientos son variados y por lo tanto, requieren de homogenizar dichos conocimientos. A través de lo anterior, se ha logrado también, tener los referentes para plantear la necesidad de una **nueva metodología para el ingreso**, la cual se encuentra en etapa de elaboración, esperando implementar una **prueba piloto** con el ingreso de alumnos en la Extensión Fresnillo.

Por otra parte, de manera constante y directa se estuvo llevando a cabo la supervisión de los trabajos de **la construcción de 3 aulas** más, que ya se encuentran funcionando, y con las cuales se podrá tener una mejor programación y asignación de espacios, para la realización de las actividades cotidianas. Además del **Aula Magna** para la realización de diferentes eventos académicos y culturales, así como la construcción de un área más de **sanitarios mixtos**.

Así mismo, la **Plataforma de Objetos de Aprendizaje**, enfocada en recursos como el video y realidad virtual, continúa avanzando notablemente permitiendo el desarrollo de prácticas y trabajo extra aula para los **alumnos**, ya que sin duda alguna, este tipo de tecnologías de la información, es lo que predomina en la actualidad, y la Medicina y nuestros estudiantes, requieren de este tipo de apoyos en su formación académica.

Pero no solo los alumnos se están beneficiando con dicha Plataforma, sino también los **docentes**, mediante la cual podrán desarrollar su capacidad y fortalecer su conocimiento en la **aplicación de tecnologías en sus clases**. Se han creado objetos de aprendizaje como videos, presentaciones, así como el uso de aplicaciones web y móviles para dicho fin.

Una de ellas y que se ha usado por un mayor número de alumnos se presentó durante las XXX Jornadas Médicas, misma que logró una aceptación excelente entre el alumnado, incluso entre los invitados externos al evento académico, recibiendo invitaciones a presentar dicha aplicación en Congresos nacionales en las Ciudades de México y Pachuca.

En lo que respecta a las **Redes Sociales**, se ha fortalecido aún más la presencia de la Unidad Académica de Medicina, ya que se cuenta con diversas páginas y se tiene presencia en la mayoría de redes sociales.

Dentro de la producción académica de la Licenciatura, destaca la participación en diferentes foros académicos, con la presentación de **4 destacados trabajos**: “Los Ronin Mexicanos: el caso de los Médicos Mexicanos y el ENARM”, “El valor ético de estudiar Medicina y el proyecto ético de vida en estudiantes de la UAZ”, “El movimiento anti-vacunas: entre el derecho individual y la irresponsabilidad colectiva” y “Estado actual de la enseñanza de Bioética en la Universidad Autónoma de Zacatecas”.

5.2 TUTORÍAS, BECAS Y MENTORÍAS

En el caso de las **Tutorías** en el periodo que se informa, el padrón de tutores activos en la Unidad Académica de Medicina, es de **25 docentes**, de los cuáles 19 se encuentran habilitados en la Licenciatura de Médico General y 6 en la Maestría en Ciencias de la Salud, los cuales atendieron a un total de **223 estudiantes**, ya sea por ser beneficiarios de la Beca Manutención, estudiantes de la Maestría en Ciencias de la Salud, encontrarse en situación de vulnerabilidad o ser candidatos para movilidad académica.

De igual manera y por primera ocasión, se implementó la **tutoría grupal** con estudiantes de **3 grupos**, y actualmente nos encontramos en proceso de evaluación para determinar los resultados de esta nueva modalidad en la tutoría.

En cuanto a las **Becas**, resultaron beneficiarios de la Beca Manutención (antes PRONABES) un total de **266 estudiantes** de licenciatura en el periodo 2017-2018 y en esta misma convocatoria **196 estudiantes** recibieron la **Beca Apoyo a tu Transporte**. En cumplimiento con la normatividad operativa, a cada becario se le asignó un tutor, como se comentó en el apartado previo.

La divulgación de información sobre las Becas, se realizó tanto a través de la página oficial de la escuela www.medicinahumana-uaz.org así como en Red Social por la Página de Facebook Medicina Pronabes.

Por otra parte, través del CASE, se otorgaron **Becas de Hospedaje** a estudiantes foráneos de escasos recursos y **Becas de Alimentación** para el comedor “Servicio Alimentario Universitario Siglo XXI” (SAUS) ubicado en Campus UAZ Siglo XXI, recibiendo durante el ciclo escolar Beca de Alimentación **150 beneficiarios** y de Hospedaje **29 beneficiarios**.

En el caso de las **Mentorías**, se contó con un total de **20 alumnos mentores** durante el año escolar, cada uno de ellos atendieron a los estudiantes que así lo solicitaron, en las materias de Introducción a la Ciencias Morfológicas, Biología Celular, Anatomía Humana, Fisiología, Bioquímica, Embriología, Microbiología y Parasitología; Introducción a la Clínica Médica; Histopatología, Fisiopatología, Farmacología, Patología Clínica y Cardiología. La atención fue a **200 estudiantes** que se encontraban con deficiencias en las UDIS previamente citadas, o bien, dentro de las actividades propias de cada UDI.

La mentoría se oferta en conjunto con el CASE, y cada mentor debe cumplir con el requisito de haber aprobado la materia y contar con un promedio general superior a 8.0, o bien, presentar una carta compromiso para aumento de su promedio, en caso de ser menor al señalado. A cada mentor se le otorga apoyo de **Beca Alimentaria** y **30% de descuento en su inscripción** al semestre subsecuente, previa solicitud del estudiante.

Este programa no sería funcional sin el apoyo de la M. en E. Berenice Alejo Mayorga, responsable de esta área en el CASE a quien de igual forma se le agradece su apoyo.

Este departamento, también realizó actividades de vinculación y participación en una sesión de ***promoción de la Licenciatura de Médico General*** con 100 alumnos de la Preparatoria No. 3 de la UAZ, en la cual se dio a conocer el Perfil de Ingreso, Mecanismos y Requisitos de Ingreso, Plan de Estudios y Perfil de Egreso a los asistentes, por ser la carrera de mayor interés.

De igual forma, durante la Edición ***“Exporienta 2017”*** realizada el 25 de octubre, se atendieron a cerca de 1200 estudiantes de los distintos bachilleratos del Estado de Zacatecas, quienes solicitaron información sobre la Licenciatura.

5.3 ÁREA CLÍNICA

Existe una coordinación importante en cuanto a la asignación de docentes a la Práctica Clínica y para el ciclo escolar Agosto-Diciembre de 2017 se contó con **26 grupos de práctica clínica** atendiendo a un total de **793 alumnos**, de quinto a décimo semestre, y en el Semestre Enero-Junio de 2018, se brindó atención al mismo número de grupos, pero acudieron a las diferentes unidades médicas un total de **949 alumnos**.

Al finalizar el periodo de prácticas, se lograron **7390 capturas de alumnos** para cada uno de ellos, y que puedan así recibir la calificación correspondiente a cada rotación y se pueda expedir el promedio de las 5 rotaciones y que sean capturadas en el acta correspondiente, que elabora el Departamento Escolar de la Unidad y obtener la calificación del ciclo escolar.

De manera particular, es necesario señalar que se continúa atendiendo de manera regular la problemática que se presenta en la Práctica Clínica, tanto de los alumnos como de los docentes, buscando siempre los consensos y el diálogo para la solución de los mismos, contando con los reportes de las irregularidades que se presentan durante las diversas rotaciones, dejando así evidencia por escrito y realizando las correcciones necesarias.

Se mantuvo vigente el **sistema de credenciales** para el acceso a las diversas sedes Hospitalarias, con la finalidad no solo de identificar al alumno, sino también de tener un mayor control e identificación de los estudiantes de la Unidad.

Por otro lado, se continúa con la rotación de alumnos de **práctica en la Clínica Universitaria**, con la finalidad de fortalecer y consolidar la práctica y los conocimientos de los alumnos.

La Coordinación de Práctica Clínica y el Programa de Servicio Social Universitario, ha permitido a los alumnos el **acceso a los simuladores** y al espacio del **Hospital Virtual**. Se inició con el diseño de sesiones de práctica clínica básica, a través de la cual se pretende que el alumno acceda a recursos y herramientas que le permitirán crear las competencias necesarias para aplicar sus conocimientos en un paciente real, minimizando las complicaciones inherentes a los procedimientos, mismos que se realizan de manera segura en los simuladores que se tienen a disposición.

Se preparó **material teórico**, diseñando prácticas de Urología, Ginecología, Cardiología, Traumatología, entre otros, así como **videos y objetos de aprendizaje** que permitan al alumno retener dichos conocimientos y ponerlos en práctica. Como resultado en el semestre Enero-Junio de 2018, se iniciaron de manera oficial las **prácticas de quinto semestre** con la asesoría en los siguientes procedimientos:

- Colocación de sonda vesical
- Colocación de sonda nasogástrica y lavado gástrico
- Curaciones de heridas y quemaduras
- Electrocardiograma normal: toma e interpretación
- Férulas y vendajes
- Toma de muestras de laboratorio y gasometría

5.4 INTERNADO ROTATORIO DE PREGRADO

Por su parte en lo que respecta al Internado de Pregrado, en la promoción de **Julio de 2017 a Junio de 2018**, ingresaron un total de **167 alumnos**, 14 de los cuales corresponden a plazas fuera del estado, 3 en Cruz Roja Polanco, 9 en el IMSS de Aguascalientes, 1 en Tamaulipas, 1 en Jalisco y el resto en las diferentes instituciones del Sector Salud de Zacatecas, distribuidos de la siguiente manera: Secretaría de Salud 82 alumnos, en el IMSS 40, en el ISSSTE 25, en SEDENA 6.

Para la promoción de **Enero a Diciembre de 2018**, el total de alumnos que ingresaron al internado fue de **50 médicos**, los cuales se distribuyeron en el Estado de la siguiente forma: Secretaría de Salud 27 internos, en el IMSS 24, ISSSTE 6, SEDENA 3, y en Morelia, Michoacán 3 alumnos.

Como cada promoción de Médicos Internos de Pregrado, se realizaron los respectivos **cursos de inducción** a través de los cuales se asesora a los alumnos

para una mejor elección de plaza y se les dieron temas como ***Ética Médica, Resiliencia en Medicina, así como Responsabilidad Médica.***

A su vez se mantiene como cada año la relación con las diferentes sedes hospitalarias, las jefaturas de enseñanza y de igual manera con las sedes a nivel estatal y delegacional, con la finalidad de estrechar más las relaciones interinstitucionales.

También, a partir del periodo que se informa, se ha realizado la ***entrega de batas*** para cada uno de los médicos internos, previo al inicio de sus actividades en las diferentes instituciones de salud.

5.5 SERVICIO SOCIAL

En el caso del Servicio Social, cada año, se llevan a cabo dos asignaciones de plazas. La primera de ellas en ***Agosto de 2017***, en la cual se cubrieron ***136 plazas***. De estas 3 de ellas no iniciaron, la primera porque su kardex no se encontraba completo, una segunda que no se presentó al evento de asignación de plazas y una tercera que solicitó permiso por embarazo. La distribución fue la siguiente: Secretaria de Salud 61 pasantes, en el IMSS 64, en la UAZ 6 y el caso de plazas de Investigación con convocatoria nacional, donde se aprobaron 2 para la Ciudad de México.

En la promoción correspondiente de ***Febrero de 2018 a Enero de 2019***, se asignaron un total de ***97 plazas*** de las cuales 3 plazas corresponden al Servicio Social Universitario, al IMSS 47 pasantes, y a la Secretaria de Salud 47. En esta ocasión no se asignaron plazas para la modalidad de Investigación.

Como cada promoción, se han realizado los ***cursos de inducción*** previos a cada selección de plazas de Servicio Social, durante estos cursos de inducción se convoca a las Instituciones de Salud del Estado así como de otras instancias

externas a la Universidad para complementar la información que el alumno debe recibir. Entre otras participa el IMSS, Servicios de Salud de Zacatecas y como en otros años el Instituto Bioclon.

Dentro de las actividades de la Coordinación, es necesario destacar de manera importante, el **Proyecto de Servicio Social Universitario**, el cual surge ante la necesidad de que nuestro perfil de egreso sea aplicable a nuestros alumnos, así como de la necesidad de que el Médico General pueda lograr una formación integral.

Los Médicos Pasantes realizan **rotaciones cada dos meses** en las sedes de la Clínica Universitaria, la Unidad de investigación del IMSS, el CECIUAZ, la Cruz Roja Mexicana y en el Campus UAZ Siglo XXI concretamente en la Coordinación del Área Clínica.

Este programa comienza en la promoción de Febrero de 2016, y ha continuado durante el Periodo 2017-2018 lo que ha permitido crear, así como impulsar múltiples proyectos que surgen de los mismos alumnos o dan seguimiento a otros que ya existen en la misma Unidad Académica.

Algunos de estos **proyectos son de carácter clínico, preventivo, de docencia**, etc. Existen proyectos de todos los géneros e intereses, pero a continuación se mencionan aquellos que por su importancia, duración o requerimientos académicos o técnicos representan un significativo aporte para la Unidad Académica de Medicina Humana:

El **proyecto del Inglés Técnico** surge debido a las deficiencias que en esta materia han señalado médicos egresados y médicos pasantes, sobre todo al momento de realizar el Examen Nacional de Residencias Médicas. Algunos otros al tratar de continuar sus estudios de posgrado en el extranjero se ven limitados por la falta de

una segunda lengua en este caso el inglés o la falta de certificaciones de carácter internacional, por tal motivo es que se buscó que uno de los pasantes realizara su proyecto en este sentido.

Este proyecto pretende incidir en las diferentes UDI's y permitir que el alumno no solo tenga la formación en el idioma Inglés, sino que además pueda aplicar estos conocimientos en el aula, a través de la **exposición de temas** con sus respectivos docentes.

Por lo anterior se realizó el proyecto, contando con la participación de la Academia de Inglés y el PUDI, a través de la Maestra María Guadalupe Ramos del Hoyo, elaborando un temario y vocabulario muy extenso además de la asesoría para las clases presenciales en Inglés.

De igual manera se conversó con diversos docentes los cuales accedieron a dar los espacios para que los Médicos Pasantes dieran la clase con asesoría del docente titular de la materia y del docente de Inglés con la finalidad de que la clase en particular se diera en su totalidad en este idioma. Como resultado de lo anterior se realizó un curso en la **Escuela de Verano sobre las Competencias en Inglés** al que asistieron una gran cantidad de Docentes del PUDI y tres más de los docentes de asignaturas de Medicina. El proyecto se encuentra aún en desarrollo y contempla para los siguientes semestres **clases bilingües** a través de alumnos y Médicos Pasantes en diversas áreas y UDI's.

En el servicio Social Universitario de la Unidad Académica de Medicina Humana se trabaja a **base de proyectos**, mismos que el alumno tiene que realizar, ya sea en cada sede de rotación o un proyecto general para el año en el que prestará su Servicio Social. Un manual de proyectos es de suma importancia ya que permite establecer los lineamientos básicos y la guía que seguirán los Médicos Pasantes.

En este sentido es que precisamente uno de estos proyectos fue la de crear dicho manual, mismo que en coordinación y con la asesoría de la Unidad de Docencia Superior se trabajó a lo largo de 8 meses para la creación y concreción de dicho proyecto, el cual aún se encuentra en desarrollo.

Otro proyecto importante dentro del Programa de Servicio Social Universitario, es el del ***Programa de detección, seguimiento e implementación de apoyo para alumnos con depresión, ansiedad e ideas suicidas*** en la Unidad Académica de Medicina Humana.

Este proyecto también se encuentra en desarrollo, iniciando en febrero del presente año, derivado de los diversos casos de abandono escolar y/o de depresión durante el periodo escolarizado o el internado, comenzando por éste último, en donde se diseñó el proyecto para la aplicación de encuestas estandarizadas para la detección de depresión y ansiedad.

5.6 EDUCACIÓN MÉDICA CONTÍNUA

Como lo mencionamos en el I Informe, el Departamento de Educación Médica Continua, está dividido en 3 áreas específicas, el Programa Nacional de Desarrollo y Actualización para el Médico General y Familiar (PRONADAMEG), Educación Médica y Vinculación.

PRONADAMEG

El Programa Nacional de Desarrollo y Actualización para el Médico General y Familiar, vigente desde 1994, y creado por la Academia Nacional de Medicina de México, A. C., ha tenido un crecimiento muy importante, lo que ha permitido que el

Diplomado que aquí se imparte, sea reconocido por el Comité Normativo Nacional de Medicina General (CONAMEGE), con fines de recertificación de los Médicos Generales que asisten al mismo.

Durante el periodo que se informa, se ha tenido un número constante de alumnos inscritos a dicho Diplomado, el cual se lleva a cabo de manera sabatina, y contando con **159 inscritos en el Módulo II, 179 en el Módulo III, y 170 en el Módulo 4, estos tres del año 2017, y en cuánto al 2018 se tuvo un total de 161 alumnos en el Módulo I y 142 en el Módulo II.**

Y con la finalidad de cumplir efectivamente con el compromiso de la actualización, la presente administración, llevó a cabo las gestiones necesarias para la realización de otro **Diplomado de Actualización en Medicina General y Familiar**, en coordinación con el Instituto Nacional de Educación Médica Continua (INEMEC). Este instituto es una asociación civil con más de 20 años de experiencia, y sin fines de lucro o comerciales.

El INEMEC, cuenta con **más de 80 líderes académicos** que nos apoyan a nivel nacional y cuya misión es proporcionar a los médicos generales de todo el País, en especial a los que ejercen su trabajo en las áreas más alejadas y con mayores carencias, opciones de actualización del conocimiento médico, tanto presencial como a distancia, de la más alta calidad y de la mayor vigencia, que puedan ser aplicadas de manera inmediata en su práctica clínica cotidiana.

Todo lo anterior, con la finalidad de incrementar su capacidad profesional y que ésta, se refleje en una mayor eficacia en la prevención, el diagnóstico y la terapéutica de los principales problemas de salud de la población mexicana, ya que se cuenta con un temario nuevo, dentro de los módulos previos para buscar la eficiencia terminal en los alumnos que llevan modalidad transitoria de ambos diplomados.

Un gran número de los alumnos asistentes, ha mostrado interés por realizar el Examen Nacional de Residencias Médicas (ENARM) se ha buscado la forma de apoyarles, con las **gestiones para la obtención de becas**, habiéndose obtenido las siguientes:

- Diplomado de Auxiliares Médicos de Urgencia por un monto de \$ 35,000.00
- Curso SI ENARM con un monto de \$ 180,000.00 pesos siendo beneficiados médicos generales y pasantes en servicio social.
- Diplomado de Urgencias ABC, por la cantidad de \$250,000
- Además de becas completas, medias becas y costos preferenciales a diversos cursos, congresos y jornadas.

Afortunadamente a nivel nacional la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, continúa siendo la sede **presencial activa con el mayor número de asistentes** al Diplomado, por lo que seguiremos brindando el apoyo necesario para el éxito del mismo.

A partir del mes de Agosto de 2017 el **Servicio Social en Medicina** entra dentro de la modalidad rotatoria y entre las particularidades del mismo, se llevan a cabo **sesiones académicas presenciales y tutoriales**, participando todos los médicos pasantes del Estado en las sesiones sabatinas del Diplomado, mediante talleres y ponencias magistrales, además de invitados nacionales.

Todo lo anterior, apoyado con la **plataforma virtual** donde se descargan los contenidos propios del servicio social, así como bibliografía y videos con las conferencias presenciales a fin de brindar una metodología de aprendizaje más efectiva y completa.

EDUCACIÓN MÉDICA

Corresponde a ésta área, proporcionar los **avales curriculares** a las diversas instituciones y asociaciones, que llevan a cabo actividades académicas, por lo que

en el último año, se dieron un total de **9,211 constancias avaladas** por la Unidad Académica de Medicina Humana.

Destacan entre estos eventos, XVI Congreso de Anestesiología, Diplomado de Urgencias, XVIII Congreso Médico, Curso Taller de Salud Mental, XXX Jornadas Médicas, Taller de Electrocardiografía Básico, Congreso de Nefrología, Cursos de RCP para Adultos, II Jornadas de Medicina Interna, Curso de Soporte Vital Básico, Diplomado de Ultrasonido Médico, entre otros.

Además, se llevaron a cabo una serie de actividades de tipo académico, entre las que destacan el **Día de las Enfermedades Raras**, realizado como parte del Programa de Servicio Social Universitario y con la participación de 34 alumnos de la Unidad Académica y pasantes.

Destaca también la invitación para apoyar en el evento que con motivo de la celebración del **Día Mundial del Riñón**, se llevó a cabo en el Hospital General de Zacatecas “Luz González Cosío”, y en el **2º Congreso Regional de Aterosclerosis y Diabetes**.

VINCULACION

Se continua fortaleciendo la vinculación con las **academias de la licenciatura**, con la finalidad de mejorar significativamente las diferentes actividades académicas que se llevan a cabo en la Unidad y buscando siempre el beneficio para nuestros alumnos.

Así mismo, se ha incrementado la **vinculación interinstitucional**, lo que ha permitido mejorar la comunicación con el Sector Salud, y establecer convenios que

permitan resultados más satisfactorios tanto en la formación de los alumnos, como su participación dentro de las mismas instituciones.

5.7 EXAMEN DE TITULACIÓN

Durante este último año de gestión, el total de alumnos titulados de **Licenciatura** fue de **129** y de **Especialidades 52**, distribuidos de la siguiente manera: 3 de Anestesiología, 2 de Cirugía, 6 de Ginecoobstetricia, 35 de Medicina Familiar, 2 de Medicina Interna y 4 de Pediatría. En lo que respecta a los exámenes de grado, en el caso de la **Maestría en Ciencias de la Salud** con Especialidad en Salud Pública, se titularon **7 alumnos**, y obtuvieron el grado de **Doctor en Ciencias** con Especialidad en Farmacología Médica y Molecular **2 alumnos**.

5.8 INTERCAMBIOS Y MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Con el apoyo de **IFMSA** los intercambios y la movilidad estudiantil que se han llevado a cabo han sido principalmente a través de la **Sociedad de Alumnos**, quienes han logrado que un gran número de alumnos, puedan conocer no solo la cultura y tradiciones de otros países, sino lo más importante la atención médica y sus características y condiciones.

En este sentido, se dieron los **intercambios nacionales**, en los cuales **50 de nuestros alumnos** participaron en esta actividad, realizando algunas estancias en diferentes universidades de los Estados de Hidalgo, Durango, Veracruz, Quintana Roo, entre otros.

También nuestra Unidad Académica, **recibió a un total de 16 alumnos**, procedentes de las Universidades de los Estados de Chihuahua, Veracruz, Coahuila, Durango, entre otras.

En el caso de los **intercambios internacionales 16 de nuestros alumnos**, asistieron a una estancia por espacio de un mes, a Hospitales y Universidades de los siguientes países: Polonia, Austria, Perú, Brasil, Lituania, Turquía, Francia, Eslovenia, España, Colombia, República Checa, Chile y Perú.

Además, en estos intercambios internacionales, **nos visitaron un total de 16 alumnos** de países como: Brasil, Francia, República Checa, Portugal, España, Rumania, Egipto y Perú.

Sin duda alguna, que estos intercambios, han sido muy positivos para los alumnos, no solo los de nuestra Unidad Académica, sino también para todos aquellos procedentes de otros estados y otros países.

5.9 EXTENSION FRESNILLO

En la Unidad Académica de Medicina Humana y Ciencias de la Salud en su Extensión Fresnillo, se ha venido trabajando arduamente bajo la Coordinación del Dr. Juan Carlos Alcalá Gallegos, **privilegiando el dialogo y la comunicación** con el alumnado, el personal docente y el personal administrativo que integra esta unidad, de suerte pues que en el periodo que se informa se llevaron a cabo actividades tanto académicas, culturales y deportivas, así como actividades sociales, de recreación y festejos que fueron suscitados.

Dentro de las **actividades académicas** es preciso mencionar que de manera permanente se realizaron los **miércoles de sesiones clínicas**, en donde se ha contado con la participación de Médicos Especialistas llevando a cabo, cursos, talleres, conferencias y de manera complementaria los alumnos han reforzado el conocimiento. De igual forma se llevó a cabo el **Rally Académico de Morfología**

entre los alumnos del 1er semestre, así como el **Taller de yesos y vendajes**, impartido por el Dr. Daniel Bermúdez.

De igual forma se realizó el **Taller de RCP** que se impartió por alumnos certificados de esta misma Institución, así como de **Primeros auxilios en el Primer Nivel de Atención** con una muy buena participación del alumnado.

Durante el mes de junio, los alumnos de tercer semestre llevaron a cabo el **Concurso de Cortometrajes** así como la **Entrega de los Oscars de Microbiología**, en donde los alumnos de la Extensión Fresnillo, con excelentes trabajos lograron colocarse dentro de las primeras posiciones.

En el inicio del semestre Enero-Julio, se dio la bienvenida a los 94 alumnos de nuevo ingreso provenientes principalmente de la ciudad de Fresnillo y de los municipios del centro norte del estado, evento en el que se contó con la presencia del C. Rector Dr. Antonio Guzmán Fernández así como de diputados y autoridades municipales, evento en el cual se realizó la tradicional **imposición de la bata** a la alumna con el mejor puntaje en el examen de ingreso.

En lo referente a las **actividades culturales**, se realizó el ya tradicional **Concurso de Altares, Catrina y Catrín**, así como de Calaveras literarias, con una vasta participación de los alumnos de todos los grados que conforman la Extensión Fresnillo, y la premiación consistió en material didáctico principalmente libros y equipo médico.

En las **actividades deportivas**, a pesar de las limitaciones en cuanto a infraestructura deportiva y gracias a las gestiones con la iniciativa privada y

autoridades del municipio, se llevó a cabo el **primer torneo de Fútbol** con la participación de todos los grupos se lograron excelentes resultados, resaltando la convivencia entre el alumnado.

De igual manera, dentro de los festejos del Día del Médico los alumnos de Noveno Semestre, se realizaron la **Carrera 10k denominada MEDIC RUNNING** contando con la participación además del alumnado y cuerpo docente de la institución, de personal médico de otras instituciones y público en general.

Por parte de la coordinación, se le ha venido dando seguimiento al Proyecto de **Construcción del Laboratorio de Técnicas Quirúrgicas** para que el alumnado ya no tenga que trasladarse a la Ciudad de Zacatecas a realizar tales prácticas, además de atender una de las principales observaciones que realizó el órgano evaluador COMAEM, esto a través del **Fondo Minero y el Municipio de Fresnillo**.

Además de continuar con las gestiones por el mismo fondo para la **Construcción del Laboratorio de Microbiología y aulas para esta Extensión Fresnillo**, tratando de mantener una estrecha relación tanto con el Municipio como con la Unidad de Construcción de la UAZ, para llevar a cabo el análisis, diseño y planeación de los proyectos de infraestructura.

De igual forma, se ha estado en contacto permanente con diversas academias para establecer los requerimientos mínimos necesarios para el buen funcionamiento en cuanto al **equipamiento de dichos laboratorios**, principalmente con las Academias de Microbiología y Farmacología.

Por otro lado, se llevó a cabo la adquisición del **nuevo centro de carga** del Campus y la puesta en marcha de la **luminaria que se encuentra en la explanada** de la Extensión Fresnillo, que junto con el nuevo **sistema de circuito cerrado** proporcionara seguridad a nuestros alumnos y docentes. De igual forma y

cumpliendo con las normas establecidas, se llevó a cabo la ***instalación de extintores en los laboratorios y pasillos***.

Con la colaboración del Departamento de Activos Fijos de la Universidad Autónoma de Zacateca y de la Unidad de Medicina Humana, por primera vez se llevó a cabo un proceso entrega recepción transparente y confiable, en el que se tiene un ***inventario real de los bienes muebles*** con los que se cuenta, a su vez, realizando los procesos administrativos correspondientes.

Se realizó además, la gestión con el Ayuntamiento de Fresnillo, Zac., en coordinación con la Minera FRESNILLO PLC, para ***abastecer de manera gratuita de agua potable a través de carros cisternas***, ya que anteriormente generaban un gasto considerable que era pagado de manera bipartita entre nuestra Unidad y la Unidad Académica de Psicología.

Finalmente mencionar, que se ha destinado una gran parte de los ingresos de la Unidad Académica, para apoyar en el equipamiento de los Laboratorios, aspecto que se ampliará en la sesión de Infraestructura.

5.10 ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Como parte de la formación integral de los estudiantes, el deporte tiene un papel fundamental, ya que impacta en la salud física y mental de los estudiantes, por lo que se realizaron varias actividades, a cargo del Maestro Jorge Luis López Martínez.

En este sentido se llevó a cabo cada semestre el ***Torneo Interno de Fútbolito***, con el sistema de competencia de round robín, efectuados en la cancha de usos

múltiples del Campus Siglo XXI, resultando campeón el equipo NDTJ DE 10c, y en segundo lugar el equipo Team Venéreo, equipos que fueron premiados con sus respectivos trofeos, patrocinados por la administración de la Unidad Académica.

Así mismo, en lo que se refiere al **Baloncesto**, se conformaron 2 selecciones, varonil y femenil, que participaron en los Torneos Universitarios, convocados por el Departamento de Cultura Física y Deporte de la UAZ. Los alumnos que integraron estos equipos, quedaron en semifinales.

Además se conformó el **Equipo de Basquetbol de 3x3** para participar en el Torneo Universitario donde se tuvo muy buena participación y se logró llegar a **semifinales**. Los juegos se realizaron durante todo el Semestre Enero – junio 2018, en las instalaciones del Campus siglo XXI, y la Unidad Deportiva Norte.

Por otro lado, se formó la **Selección de Voleibol** categoría mixto para participar en los torneos Universitarios durante los dos semestres, alcanzando un **cuarto lugar y pasar a cuartos de final**. Los juegos se realizaron en el Gimnasio Siglo XXI y en la Facultad de Contaduría y Administración.

Pero no solo se trabajó en torneos intramuros, se convocó también a toda la comunidad universitaria de Medicina Humana a formar parte de las **selecciones representativas de futbol soccer tanto varonil como femenil**, convocados por el DAF, destacando la participación de la sección femenil que perdió en semifinal, y la **selección varonil resultaron campeones** del Torneo Universitario. Los juegos se realizaron en la cancha del Campus UAZ Siglo XXI, así como en la unidad Norte de la UAZ. Felicitamos a los integrantes de ambas selecciones que han puesto su mejor empeño.

Continuando con este mismo deporte, se convocó a la comunidad universitaria para formar la **selección varonil de Futbol Siete**, y participaron un total de 15 estudiantes. Los juegos se realizaron en la cancha de futbol siete de la Secundaria de la UAZ, logrando calificar a cuartos de final.

Dentro de las actividades deportivas, destaca también el **Torneo de Rebote Universitario 2017**, el cual se realizó en el Campus Siglo XXI y en la Preparatoria No. 2 de la UAZ, donde resultó campeona la pareja de Ingeniería.

Se brindó apoyo al **Departamento de Actividades Físicas y Deporte** (DAF) fungiendo como árbitro de futbol soccer en las Olimpiadas de las Facultades de Ingeniería y de Contaduría y Administración, así como en la organización del Torneo de futbol soccer. Así como en los cursos de realizados del 11 al 22 de Junio.

En todos los eventos deportivos, la Unidad Académica, apoyo en las diferentes disciplinas, con las aportaciones económicas necesarias, incluyendo trofeos, material deportivo, arbitrajes, balones, entre otros, existiendo el compromiso de continuar apoyando a los estudiantes y fomentando el deporte.

6. POSGRADOS

6.1 MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD

La Maestría en Ciencias de la Salud, con especialidad en Salud Pública y su cuerpo docente, tuvo una participación destacada en **13 Congresos, Cursos y Talleres** a nivel local, además de presentar 14 ponencias en Congresos Nacionales y **19 en Congresos Internacionales**, así como también en la elaboración de **2 libros y de 9 capítulos de libros**.

Es importante mencionar, que como resultado de los **6 Proyectos de Investigación** realizados durante el año que se informa, se obtuvieron **9 artículos arbitrados y 7 artículos indexados**.

Por otra parte, se llevaron a cabo **21 Exámenes para la obtención de grado** de la propia Maestría y se participó en **6 Exámenes de Especialidades Médicas y en 5 de Licenciatura**, existiendo una buena coordinación en este sentido con el Pregrado y el Posgrado.

Un aspecto importante para impulsar la investigación y la consolidación de los posgrados son las Estancias Académicas, habiéndose realizado 5 por parte de los estudiantes de la Maestría en la Universidad Autónoma Metropolitana Plantel Xochimilco y una estancia en el Instituto Nacional de Salud Pública, en el caso de los docentes

La Maestría en Ciencias de la Salud y su personal docente, han participado también como ponentes en dos Diplomados Internacionales con la Universidad de California en Berkeley denominados “Salud Ocupacional de los Migrantes” y con la Universidad de Guadalajara en el Diplomado “Factores Psicosociales de Riesgo Laboral”.

Se cuenta además con la obtención del ISSN 2594-0430 de la Revista electrónica IlnSina de la Maestría en Ciencias de la Salud y la renovación del Perfil PRODEP de 4 de sus docentes y la obtención de un perfil más, sumando un total de 5. Aunado a lo anterior es necesario mencionar que el **Diseño de una Maestría Profesionalizante** en Salud Pública, cuenta con un avance del 80% apoyadas dichas actividades por el Dr. Francisco Domingo Vázquez Martínez de la Universidad Veracruzana, experto en diseño curricular.

6.2 DOCTORADO EN FARMACOLOGÍA MÉDICA Y MOLECULAR

En el mes de Diciembre de 2017, desafortunadamente se dio el cierre del Doctorado en Farmacología Médica y Molecular debido a las disposiciones Institucionales de incrementar los indicadores de calidad, y dado que este programa

al ser sometido a un riguroso examen de autoevaluación por parte del departamento de Investigación y Posgrado, dependiente de la Secretaría Académica lamentablemente no cumplió con el rigor del instrumento de CONACYT para Programas de Excelencia por lo que se dictaminó su cierre definitivo como posgrado de nuestra Unidad.

6.3 DOCTORADO EN MEDICINA MOLECULAR

Por otro lado, la creación del Doctorado en Medicina Molecular, presenta un avance de más del 50 por ciento, y cuenta con docentes de la Unidad Académica de Medicina, así como de otras Universidades nacionales e internacionales, que han aceptado participar en este importante proyecto académico.

Se ha presentado ya toda la documentación necesaria, y se cuenta con los avales respectivos de los Consejos Universitario, de Área y de Unidad, por lo que se espera que para el Semestre Enero-Junio de 2018, inicie con su primera generación.

6.4 ESPECIALIDADES

En este rubro de los Posgrados, es trascendental la formación de los **Médicos Residentes, actualmente 144** se encuentran en este proceso de formación, destacando que en el IMSS son 59 residentes, específicamente haciendo la Especialidad en Medicina Familiar, 23 en el Hospital de la Mujer en Ginecoobstetricia, y 47 en el Hospital General de Zacatecas, en las Especialidades de Medicina Interna, Pediatría y Cirugía General.

En el caso del IMSS, específicamente se tienen 15 residentes, quienes cursan únicamente un año de su formación, y en lo que se refiere al término, en el año que se informa egresaron 21, en las mismas especialidades mencionadas en párrafos anteriores, más los de Ginecobstetricia.

6.5 INVESTIGACIÓN

En materia de investigación, podemos resaltar el trabajo que los integrantes del **CA-207-UAZ**, han venido desarrollando en los últimos años, encabezados por la Dra. en C. Margarita de la Luz Martínez Fierro, y quienes son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y con Perfil PRODEP.

Este Cuerpo Académico, cuenta con la distinción de: Cuerpo Académico Consolidado (UAZ-207 Medicina y Epidemiología Molecular) con una totalidad de 9 integrantes y actualmente se tienen **4 proyectos aprobados** y en desarrollo con fondos de CONACYT.

Actualmente se cuenta con los **Certificados** de derechos de autor de dos **Programas de Computación**, el primero de ellos denominado Aplicación Médica Web Móvil: “Appie; Clasificación del Pie Diabético San Elian Y Wifi” y el segundo con el título “Software del Sistema de Administración y Gestión para el Servicio Social de Medicina Humana y/o afines.

Durante el periodo que se informa, se publicaron **21 artículos en revistas indexadas**, **4 Capítulos de libros** y la participación en congresos y jornadas médicas **17 nacionales y 2 internacionales**.

También se recibieron **premios y distinciones, 1 a nivel internacional y 2 a nivel nacional**, por obtener los primeros lugares en la presentación de cartel de los trabajos de investigación desarrollados por ese Cuerpo Académico. Además, se recibieron tres estudiantes de intercambio internacional con asignación de proyecto de investigación, 2 de ellos procedentes de España y 1 de Turquía.

En lo que se refiere a eventos académicos, se llevó a cabo la Organización de dos ciclos de **Seminarios de Investigación en Medicina Molecular**, con la participación de docentes y alumnos de: Servicio Social, de Licenciatura, Maestría

y Doctorado del Laboratorio de Medicina Molecular, uno por semestre, con excelentes resultados y con una asistencia importante.

Así mismo, se llevó a cabo la ***Dirección y Co-Dirección*** de 3 Tesis de Maestría, 2 con ***Mención Honorífica*** y la participación en 9 Tesis de Especialidad como director, revisor y sinodal.

7 ESPACIOS DE APOYO

Las actividades de la Unidad Académica de Medicina, se han visto reforzadas, con todos y cada uno de los espacios de apoyo, necesarios para el cumplimiento de las actividades.

7.1 CLÍNICA UNIVERSITARIA

La Clínica Universitaria es un espacio, donde se brinda atención a la población en general, tanto de Medicina General como de Especialidades, además de los auxiliares de diagnóstico, entre otros. Dicha atención es a un bajo costo y proporcionado por personal con capacidad, experiencia y espíritu de servicio.

En el año que se informa, la Clínica Universitaria proporcionó un total de **4,620 consultas**, de éstas **961 fueron de Medicina General y 3,659 de Especialidad**, sobresalen de entre ellas, las de Nutrición, con un total de 1,557, seguidas de Ginecoobstetricia con 521, Psicología con 517 y Cuidados Paliativos 418.

Es necesario mencionar que las Especialidades que se ofertan en la Clínica Universitaria son muy variadas, desde Dermatología, Ginecoobstetricia, Cuidados Paliativos, Traumatología, Pediatría, Psicología, Nutrición, Cardiología, Oftalmología y Medicina Interna.

También se realizaron **53 Cirugía Menor y se practicaron 412 ultrasonidos**, 113 Papanicolaou, 14,550 Exámenes Médicos, 3,628 Exámenes de Laboratorio, 14,550

Somatometrías de Exámenes Médicos, 1,990 Somatometrías de Consulta General, Ginecoobstetricia y Geriatria.

De igual manera, se realizaron **2 Talleres**, el de “Memoria” y el de Tanatología denominado “Morir es normal, sufrir no lo es”. Además se impartieron **2 pláticas** “Circunferencia Abdominal y Síndrome Metabólico” y “Efectos secundarios del Tabaquismo”, al Personal de la Policía Municipal de Zacatecas.

7.2 LABORATORIO DE CITOGENÉTICA

En este laboratorio en este último año, se recibieron **110 solicitudes para estudio de Cariotipo y 10 de ellos, fueron para valoración genética**. Los resultados obtenidos son los siguientes: 77 estudios normales, 16 con Down, 4 con Síndrome de Turner, 2 de Mosaico de Turner, 3 de Genitales Ambiguos, y el resto principalmente por Down y Trisomías.

7.3 CENTRO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

El Centro de Innovación Tecnológica y Educativa (CITED) a cargo del MIA, Miguel Ángel Valadez Cardona, y con el apoyo de la C. Vanesa Hernández Lara, han logrado intervenir en este año, haciendo y **aplicando los recursos tecnológicos** para facilitar y proporcionar la ventajas que los dispositivos ofrecen en cuanto a la organización, generación y divulgación de la información y el conocimiento que se genera en la Unidad Académica de Medicina.

Dentro de las actividades que se desarrollan en el CITED destaca la de recabar datos de las actividades de los diferentes Eventos Académicos y Administrativos que se desarrollan dentro de la Unidad Académica, en este sentido, la información juega un papel importante, ya que se realiza un **histórico de todas y cada una de las actividades** que son útiles como evidencia ante los organismos acreditadores como CIEES y COMAEM.

Las diferentes áreas en las que se divide el CITED son las siguientes: administración de contenidos web ya sea por medio de la página oficial o redes sociales, así como el desarrollo de aplicaciones y páginas web para las diferentes áreas y docentes de la Unidad Académica, además la asistencia a usuarios en temas tecnológicos como es el uso de diferentes aplicaciones de ofimática y manejo de los diferentes Sistemas Operativos o el uso de Internet.

En el caso del **Desarrollo de Páginas Web**, se han realizado varias con excelentes resultados, tal es el caso del **Sistema de calificaciones de Práctica Clínica** de la Licenciatura de Médico General, el cual ya tiene 5 años funcionando.

Destaca también la **Página Web del Doctorado en Medicina Molecular**, colaborando en el análisis, elaboración y creación del portal de internet del nuevo plan de estudios para el este Doctorado con dirección en www.dmmolecular.mx el cual es un doctorado de nueva creación y pondrá a disposición la posibilidad de lograr el doctorado con diferentes terminales educativas, y que muy pronto iniciará sus actividades.

Otra plataforma web que se diseñó fue para la administración de los asistentes a la XCIX Reunión Extraordinaria de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM) con dirección en www.amfem2018.com que se llevará a cabo del 7 al 10 de noviembre del presente año, dicha plataforma permitirá una fácil administración de los asistentes con diferentes funcionalidades como correos de notificación, registro de asistentes, etc., que ayudarán a mejorar la atención durante el evento.

Así mismo se da **mantenimiento al Portal Oficial de la Unidad** con dirección en www.medicinahumana-uaz.org la cual permite proporcionar información a toda la comunidad de la Unidad Académica, registrándose **1170 usuarios diariamente** según las Estadísticas Google Analytics, sobre las diferentes actividades y eventos que se llevan a cabo.

En lo que se refiere a las **Redes Sociales**, se lleva a cabo la difusión de noticias dentro de la red social **Facebook**, la cual tiene gran impacto dentro de la comunidad de la Unidad Académica ya que cada publicación llega a tener alcance de 1200 usuarios logrando de esta forma una amplia cobertura. Actualmente se tiene una comunidad de más de **5000 usuarios activos**, los cuales se enteran de noticias y eventos relacionados además, ligados al Portal Oficial de la Unidad.

La administración de la tecnología es parte importante dentro de la administración ya que se tiene un padrón importante de usuarios con equipo de cómputo, el CITED realiza asesoría en cuestiones tecnológicas, **soporte técnico tanto de hardware y software** a los usuarios administrativos de la Unidad Académica, todo ello como parte del Soporte técnico.

7.4 UCOBI

Invariablemente la **Unidad de Cómputo Biomédica (UCOBI)**, brinda apoyo integral tanto en **conocimiento como en aprendizaje** a los alumnos, docentes y trabajadores de esta Unidad. Proporcionando conocimientos y competencias necesarias, a los alumnos inscritos en el programa de Médico General, así mismo proporciona **apoyo logístico computacional** a la comunidad universitaria: impresiones, asesorías y uso de ofimática. Cubriendo los horarios matutino y vespertino.

En el último año, con el avance de la tecnología fue necesario **renovar 12 equipos** que existían desde el 2005, además de los dañados por la ampliación del edificio. Esto con la finalidad de que el quehacer cotidiano se realice con mejores herramientas en beneficio de nuestros alumnos. Actualmente se está en espera de optimizar los recursos de Internet, por lo que se está realizando el ajuste de servicio eléctrico que beneficiará la protección de los equipos.

Durante el presente periodo se otorgaron en promedio **2,940 servicios** entre estudiantes y docentes, y se ha impartido la **UDI de Informática a 8 grupos**

ordinarios y 5 de forma extraordinaria para regularizar a los alumnos que la tienen rezagada o no la han cursado.

Es importante señalar que los extraordinarios se imparten sin percibir algún sobresueldo por los titulares de la UDI: ME Nely Marisol Murillo Rosales y el Dr. Juan Antonio Suárez Pantoja. Además, a los alumnos de **10° semestre** que aún la adeudan, se les atiende de **forma personalizada** con evaluaciones y talleres para que puedan acreditarse a la brevedad y no interrumpan su formación académica.

Cabe mencionar que en este periodo que se informa, la ME Nely Marisol Murillo Rosales, también estuvo llevando el **control del Departamento Escolar**, haciéndose cargo de inscripciones, actas de exámenes, calificaciones, etc., tanto de Licenciatura como de Maestría, Doctorado y Especialidades Médicas.

7.5 AUDIOVISUAL

En el Departamento de Audiovisual, se coordinó el **préstamo de 25 equipos de proyección** para actividades académicas de los cuales 14 se prestaron en aulas donde no había proyector y para actividades foráneas, además del **mantenimiento preventivo y correctivo** del equipo audiovisual como **proyectores LCD**, instalados en 21 aulas de la Unidad Académica.

Así mismo, el **préstamo de equipo de audio, unidades de cómputo y cables** necesarios para llevar acabo la proyección, con un gasto total de aproximadamente **13,000 horas/sesión** en el periodo Agosto 2017- Junio 2018.

Es importante señalar, que se adquirieron **12 proyectores Marca BenQ** Modelo MX631ST, además de **13 computadoras DELL** modelo W14B All In One PC, **12 módulos interactivos BenQ con 2 plumas Point Write** cada uno, todos ellos recursos gestionados a través del PFC. Así mismo se adquirieron **2 Laptops ACER**, Modelo ES1-533-C5DES por esta Administración.

El horario que brinda este Departamento es de **7:00 am a 6:00 pm** proporcionando el equipo necesario para las diferentes actividades académicas dentro y fuera del aula.

Además, se proporciona servicio de ***mantenimiento preventivo y correctivo*** a todo el equipo existente y perteneciente al Departamento Audiovisual con la finalidad de que se encuentre en óptimas condiciones de funcionamiento.

De cierta manera se incrementó el servicio de mantenimiento correctivo y preventivo de los proyectores LCD, colocados en las 12 aulas nuevas y 22 en las del segundo piso.

Cada semestre en coordinación con el Área de Activos Fijos, tanto de la Unidad Académica como de la UAZ, se realiza el ***inventario de todo el equipo***, y se realizan los trámites correspondientes en caso de pérdida y/o reposición del equipo extraviado por el usuario.

7.6 CENTRO DE FOTOCOPIADO

El Centro de Fotocopiado es otra de las área de apoyo importantes y ahí se realizaron actividades de ***fotocopiado, engargolado, compaginación, reducciones y ampliaciones***, siendo un total de ***496,235 fotocopias***, tanto para alumnos, como para administrativos y docentes, así como ***467 engargolados***.

Estos servicios se prestan a la Licenciatura, a la Maestría en Ciencias de la Salud, Clínica Universitaria y Extensión Fresnillo, buscando siempre que el trabajo se lleve a cabo de manera adecuada.

8 EVENTOS ACADÉMICOS, SOCIALES Y CULTURALES

8.1 CONGRESO MÉDICO

En este año que se informa, se llevó a cabo el ***XVIII Congreso Médico***, realizado del 12 al 14 de Octubre, con motivo del “Día del Médico”, donde se tuvo la participación de distinguidos ponentes tanto de la Unidad Académica como de diversas instituciones de salud a nivel nacional.

Los homenajeados en esta ocasión fueron los ***Doctores Juan Manuel Cortés Ramírez y Eduardo Maldonado Pinedo***, quienes han aportado sus conocimientos para la formación de nuevos médicos, y para beneficio de muchos zacatecanos, a quienes se les hizo entrega de un reconocimiento a su incansable labor docente y médica.

Se contó con la distinguida presencia de los ***Doctores Constantino López Macías, Francisco Javier López-Espino y de Antuñano, Oscar Lozano Castañeda, Juan Daniel Rodríguez Choreño y Miguel Luján Estrada***, quienes tienen una trayectoria muy importante a nivel nacional e internacional.

También destacó la presencia del ***Dr. Mario Acosta Mejía***, Presidente Nacional de la Alianza Médica y el ***Dr. Prince Jean Louis Bingna***, Príncipe de Camerún y Embajador del Primer Encuentro Mundial de Alianza Médica, y su participación en el ***“Tour de los Grandes Maestros de la Medicina”***.

Así mismo, se llevaron a cabo **7 Talleres**, con temas de interés para los asistentes, coordinados por la Dra. María Calixta Martínez Vázquez, así como la **Mesa Redonda de Tanatología, los Talentos de Medicina y la Expo-Talentos**, a cargo de la Dra. María Engracia Castro Escobedo.

Por último, se llevó a cabo la **Campaña de Donación de pelo** para pelucas oncológicas, con excelentes resultados y una importante participación de alumnos que donaron su cabello, y de estilistas que de manera gratuita realizaron su trabajo.

8.2 JORNADAS MÉDICAS

En este periodo se realizaron Las **XXX Jornadas Médicas**, contando con la participación de los Doctores **Jesús Tapia Jurado y Héctor Faustino Noyola Villalobos, Presidente y Secretario respectivamente de la Academia Mexicana de Cirugía**, así como el **Dr. Ulises Rodríguez Wong**, además del **Dr. Armando Mansilla Olivares, Presidente de la Academia Nacional de Medicina** y el **Dr. Andrés Eliú Castell Rodríguez** Docente Investigador de la UNAM, quien ha trabajado en la construcción de tejidos y órganos, como piel, hueso, cartílagos, vasos sanguíneos y córneas, mediante Ingeniería de Tejidos y Medicina Regenerativa.

Destacada participación tuvieron, egresados de nuestra Unidad Académica, quienes se encuentran posicionados en diversas instituciones a nivel nacional, como en el Instituto de Cancerología y el de Cardiología, y quienes con gran entusiasmo aceptaron participar en estas Jornadas Médicas.

También se llevó a cabo la presentación del Libro **“La cueva del ave”** del Dr. Javier Sánchez Pérez, y 11 Talleres que tuvieron una gran aceptación principalmente por los estudiantes. Y no podemos dejar de mencionar la **Mesa Redonda de**

Tanatología y la presentación de los **Talentos de Medicina**, así como la **Campaña de donación de cabello**, para pelucas oncológicas, con la finalidad de apoyar a los niños con Cáncer.

8.3 EVENTOS SOCIALES Y CULTURALES

Siempre hemos considerado que la parte más importante en cualquier institución, son las personas, por lo que hemos tratado de contribuir a que exista una convivencia sana entre todo el personal, lo que ha contribuido que el trabajo se realice de la mejor manera.

En el caso del personal administrativo, se les ofrecieron sencillos **festejos a los trabajadores**, con motivo del Día del Trabajador Universitario, en Navidad y el Día de las Madres, ya que ellos constituyen un sector importante en la vida de la Unidad Académica.

Por otro lado, el sector de los docentes, también fue objeto de sendos festejos, en el mes de mayo con motivo del **Día del Maestro** así como para el **Día del Médico**, para hacer un sencillo reconocimiento a quienes día con día dan lo mejor de sí para inculcar en los estudiantes el conocimiento, la ética y los valores necesarios que los ayudarán en el desarrollo de su vida profesional y personal.

Y no podíamos dejar de lado al sector que es el alma de la Unidad Académica, los alumnos. Por este motivo, el **23 de mayo** se festejó a los **estudiantes** que son el motor, que nos impulsa día con día a mejorar como docentes.

A todos ustedes, docentes, alumnos y trabajadores, mi reconocimiento ya que el trabajo en equipo, es lo que permite que podamos cumplir nuestro compromiso con la sociedad.

Los eventos culturales, también son parte importante de la formación del médico, por ello y como ya es una tradición, para celebrar el **“Día de Muertos”**, el Dr. José Isaías Badillo Almaraz, llevó a cabo como cada año **“La Calaqueada”**, donde los alumnos participaron en el concurso de altares, así como de disfraces y calaveras.

Aunque ya se mencionaron en párrafos anteriores, la **Exposición de Pintura y Dibujo, Presentación de los Talentos de Medicina, y la Mesa Redonda de Tanatología**, son parte importante de los eventos culturales, que se realizan con la finalidad de que los alumnos participen y que éstos sean parte de su formación integral. En estas actividades siempre hemos contado con el apoyo de la Dra. María Engracia Castro Escobedo, quien ha logrado excelentes resultados.

Con la finalidad de lograr una formación en el aspecto humanístico a nuestros alumnos, cabe destacar la participación de los alumnos en actividades asistenciales, en la **Casa de la Tercera Edad, la Casa Cuna** y con los familiares de los pacientes del **Hospital General**, llevando apoyos diversos y proporcionando un momento de esparcimiento.

9 REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL Y CONVENIOS

9.1 REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

La Administración 2016-2020, se ha caracterizado por mantener una estrecha relación con las diferentes Instituciones de Salud y Educativas, así como con las Autoridades Universitarias, Gubernamentales y Sindicales, asistiendo a los diferentes eventos que han organizado en representación de la Unidad Académica de Medicina.

Así mismo, seguimos representados en Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (**AMFEM**), asistiendo a las diferentes Reuniones y Congresos tanto Nacionales como Internacionales, así como también en el **Comité de Planeación**, del cual es miembro activo la Dra. María Emma Quiñones Ortiz.

Cabe mencionar que derivado de esta buena coordinación, nuestra Unidad Académica de Medicina Humana, será la **Sede de la XCIX Reunión Extraordinaria de AMFEM** a realizarse en el mes de **Noviembre de 2018**, y de la cual ya se tienen avances importantes en su organización, donde recibiremos a **Directores y Docentes de más de 100 Escuelas de Medicina del País**.

9.2 CONVENIOS

Con la finalidad de mantener una estrecha relación con la Comisión Estatal de Derechos Humanos (**CEDH**), en materia de Proyectos de Investigación, capacitación y orientación tanto a los alumnos como a los docentes, se llevó a cabo la firma de un **Convenio** cuyo objetivo es establecer una colaboración y apoyos mutuos en actividades de vinculación para la promoción y difusión; observancia;

estudio, investigación y divulgación de derechos humanos; mediante la realización de eventos académicos y elaboración de publicaciones.

Se trabaja actualmente en una agenda conjunta en la que se promoverán campañas permanentes de capacitación a docentes o servidores públicos relativas a los derechos humanos, en lo que se refiere a la aplicación de las disposiciones legales y administrativas de carácter estatal, en materia de educación pública, cultura y deporte, ecología, salubridad, procuración e impartición de justicia, servicios públicos y en general en todos los ramos de la educación superior

Por otro lado, el día 9 de Octubre de 2017, se realizó la firma del Convenio entre la empresa BIOSS Células Madre de S. de R.L. de C.V., y la Universidad Autónoma de Zacatecas Francisco García Salinas, con la finalidad generar colaboración en los ámbitos Académico, Extensión, Investigación, Innovación y transferencia tecnológica.

Con ello, se busca promover y realizar acciones de manera conjunta en todas aquellas áreas de coincidencia, mediante la planeación, programación y realización de actividades dirigidas a proyectos de investigación; para lo cual la **responsabilidad del mismo**, queda a cargo por la UAZ, la ***Dra. en C. Margarita de la Luz Martínez Fierro*** y por la parte de BIOSS Células Madre, la ***M. en C. Michelle de Jesús Osuna Zamudio***.

10 INFRAESTRUCTURA

CONSTRUCCIÓN

En lo referente a infraestructura cabe destacar de manera importante, la construcción de la **segunda etapa de los Laboratorios en la Extensión Fresnillo**, y en proceso el equipamiento respectivo, como ya se mencionó en el Apartado de dicha Extensión.

También se culminó la construcción de aulas en el **segundo piso del Edificio 3 de Medicina**, el **Aula Magna** y los **sanitarios mixtos**, y con un gran avance en cuanto al equipamiento de estos espacios.

11 RECURSOS FINANCIEROS

La presente Administración de la Unidad Académica de Medicina Humana en el aspecto financiero tiene como objetivo, la aplicación de los recursos en acciones y actividades trascendentales para la vida académica de la misma.

De manera global, podemos informar que los **ingresos** en este año ascendieron a **\$7,843.566.50** (Siete Millones ochocientos cuarenta y tres mil quinientos sesenta y seis pesos 50/100) y los **egresos** sumaron **\$ \$8,330,758.63** (Ocho millones trescientos treinta mil setecientos cincuenta y ocho pesos 63/100), con un **déficit** de **\$ 487,192.13** (Cuatrocientos ochenta y siete mil ciento noventa y dos pesos 13/100).

Es importante mencionar que este déficit, se debe en gran medida a los gastos realizados con motivo del **50 Aniversario de la Unidad Académica**, a los gastos por la **Acreditación de CIEES**, las **Jornadas Médicas** realizadas en el Palacio de

Convenciones y el **Congreso Médico**, eventos a los cuales asistieron invitados nacionales de renombre, lo que implicó gastos de alimentación, hospedaje y transporte, además de todo lo referente a la logística de dichos eventos.

Otro aspecto que la Administración tiene como prioridad, es la **Actualización** constante a los **Docentes** y en este segundo año de actividades se erogó la cantidad de **\$ 426,404.17** (Cuatrocientos veintiséis mil cuatrocientos cuatro pesos 17/100) en este rubro, por lo que estamos cumpliendo con los compromisos hechos ante la comunidad universitaria.

Respecto al **Mobiliario y Equipo** adquirido durante el ciclo septiembre 2017- Agosto 2018, se incluye lo siguiente: computadoras, proyectores, impresoras, sillas secretariales, biombos, mesas Pasteur, báscula mecánica con altímetro, mesa de exploración, cubetas exprimidoras, pintarrones, mesas y pantallas, entre otros equipos, con un costo de **\$ 712,634.03** (Setecientos doce mil seiscientos treinta y cuatro pesos 03/100).

El desglose total, se puede consultar en los anexos del Estado Financiero de Septiembre de 2017 a Agosto de 2018 y la comprobación en el Sistema Institucional de Información Administrativa y Financiera (SIIAF) y en los documentos de resguardo que obran en la Secretaría Administrativa de la Unidad de Medicina.

MENSAJE FINAL

Hoy festejamos cincuenta años fundacionales y nos toca reescribir la historia, borrar las desventajas, ampliar las oportunidades para toda nuestra comunidad y fortalecer nuestro compromiso social y más con aquellos que carecen de porvenir por las condiciones económicas y sociales que imperan en nuestro entorno social.

Nos encontramos ante la disyuntiva de agregar luminosidad a esta profesión para agrandar la concientización de la carga humanística ligado al rigor científico y, por otra parte, aceptar la tendencia de masificación con la peregrina idea de la acumulación de capital instantáneo a velocidad de vértigo. Esta no es una posición nostálgica o utópica. Cualquier profesión tiene el innegable derecho a una remuneración, cuestión diferente a hacer de la medicina y la enfermedad una mercancía. No perdamos de vista que hemos decidido pertenecer a una disciplina biófila, donde el humanismo debe prevalecer en las aulas, los laboratorios, las clínicas y que lo fortalezcamos entre todos porque constituye lo vital.

Hoy el reto es evolucionar, actualizar temas y contenidos curriculares que nos permita poner nuestro granito de arena a través de una medicina de primer nivel que se refleje en un abatimiento de las enfermedades crónico-degenerativas que están propiciando el colapso económico de las instituciones de salud públicas, pulir formas de enseñanza, porque hoy el mundo y la humanidad cambian cotidianamente y no podemos esperar para ver cuáles serán las rutas que tome la vida, cuáles las patologías y cómo enfrentarlas. Esta es esa poderosa fuerza que nos mueve a pensar en un futuro que ya es presente. Hoy se habla de temas que implican análisis no sólo desde la perspectiva médica y que requiere profundizar en las condiciones socioeconómicas, bioéticas y morales.



Seguiremos en este esfuerzo colectivo, buscando siempre la mejora y calidad de nuestros estudiantes en formación para los retos futuros, acompañado del fortalecimiento académico de nuestra planta docente y el reconocimiento colectivo de nuestra institución por el gremio médico y la sociedad zacatecana.

Muchas

Gracias Dr. Vicente

Ortega Cisneros

Zacatecas, Zac., Ciudad Universitaria Campus UAZ Siglo XXI

Octubre de 2018